**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа с. Шумейка»**

|  |  |
| --- | --- |
| **«Согласовано»**  Заместитель директора по УВР МБОУ с. Шумейка»  Энгельсского муниципального района  *Архипова Ольга Викторовна* / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  ФИО  « \_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013г. | **«Утверждаю»**  Руководитель МБОУ «СОШ с. Шумейка»  Энгельсского муниципального района  *Плотарёва Елена Анатольевна*/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  ФИО  Приказ №\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013г. |

**Рабочая учебная программа**

по учебному предмету «Литература»

для обучающихся 8 класса МБОУ «СОШ с. Шумейка»

Энгельсского муниципального района

на 2013-2014 учебный год

Составитель:

Трушкина Алёна Леонидовна

учитель русского языка и литературы

**Пояснительная записка**

Настоящая рабочая программа по литературе 8 класса создана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и авторской программы В.Я.Коровиной, 8-е издание, М. «Просвещение» 2008г. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом.

Настоящая программа по литературе соответствует **целям «МБОУ СОШ с. Шумейка» на 2013-2014 учебный год** является развитие образовательного и социокультурного пространства в рамках реализации образовательной инициативы «Новая школа».

Данная цель сформировала следующие требования к уровню подготовки обучающегося за курс литературы 8 класса:

Знать:

- содержание литературных произведений, подлежащих обязательному изучению;

-наизусть стихотворные тексты и фрагменты прозаических произведений;

-основные факты жизни и творчества писателей;

-основные теоретико-литературные понятия.

Уметь:

-работать с книгой;

-определять принадлежность литературного произведения к одному из литературных родов и жанров;

-выявлять авторскую позицию;

-выражать свое отношение к прочитанному;

- владеть различными видами пересказа;

-строить устные и письменные высказывания в связи с изученными произведениями;

-участвовать в диалоге по прочитанному произведению, понимать чужую точку зрения и аргументированно отстаивать свою.

В классе обучается человек – 20 человек.

Успешно осваивают предметы гуманитарного цикла – 20 человек.

Учебные результаты на 2012-2013 учебный год:

-уровень обученности – 100%.

-качество знаний – 56%.

Цель изучения литературы в 8 классе - активизация художественно-эстетических потребностей детей, развивать их литературный вкус, подготовить к самостоятельному эстетическому восприятию и анализу художественного произведения.

Программа построена с учетом специфики класса. Ее реализация обеспечивает освоение обще учебных умений и компетенций в рамках информационно-коммуникативной деятельности, в том числе, способностей передавать содержание текста в жатом или развернутом виде в соответствии с целью учебного задания, использовать различные виды чтения (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др. создавать письменные высказывания, пересказывать кратко, выборочно, полно). На уроках, учащиеся могут более уверенно овладеть монологической и диалогической речью. Для решения познавательных и коммуникативных задач предлагается использовать различные источники информации: энциклопедии, справочники, словари, Интернет.

Ведущая проблема изучения литературы в 8 классе взаимосвязь литературы и истории.

В программу включен перечень необходимых видов по развитию речи: словарная работа, различные виды пересказа, устные и письменные сочинения, отзывы, доклады, диалоги, творческие работы, а также произведения для заучивания наизусть.

Запланированы следующие формы уроков: урок освоения нового материала, урок-портрет, урок-исследование, урок-анализ, урок-игра, урок обобщения и систематизации знаний и др.

Средствами предмета развивать у учащихся следующие компетенции: коммуникативную, информационную, учебно-познавательную.

**Учебно-тематический план**

**литература 8 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тематический блок** | **Кол-во часов** | **Использование ИКТ** | **Использование ПД** | **Использование ИД** |
| 1 | Введение | 1 |  |  |  |
| 2 | Устное народное творчество | 2 | 2 |  | 1 |
| 3 | Из древнерусской литературы | 3 | 1 |  | 1 |
| 4 | Из русской литературы 18 века | 5 | 2 |  | 1 |
| 5 | Из русской литературы 19 века | 34 | 9 | 2 | 3 |
| 6 | Из русской литературы 20 века | 17 | 5 |  | 2 |
| 7 | Зарубежная литература | 4 | 2 |  |  |
| 8 | Итоговые уроки | 2 |  | 2 |  |
| 9 | Резерв | 2 |  |  |  |
|  | **Итого:** | **70** | **20** | **4** | **8** |

**Содержание учебно-тематического плана**

**литература 8 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тематический блок** | **Кол-во часов** | **Форма занятий** | **Педагогические технологии** | **Уроки контроля** |
| 1 | Введение | 1 |  |  |  |
| 2 | Устное народное творчество | 2 | Урок-семинар, ОНМ | ЗСТ, ИД | Тест |
| 3 | Из древнерусской литературы | 3 | ОНМ, ОСЗ | ЗСТ, ИД | Тест |
| 4 | Из русской литературы 18 века | 5 | ОНМ, ОСЗ, ПКЗУ | ЗСТ, ИД, РКМЧП | Сочинение, тест |
| 5 | Из русской литературы 19 века | 34 | ОНМ, ОСЗ, ПКЗУ, урок-лекция, практикум, урок-концерт, аналитический урок | ЗСТ, ИД, ПД, РКМЧП | Сочинение, тест, творческие работы, мини-проекты |
| 6 | Из русской литературы 20 века | 17 | ОНМ, ОСЗ, ПКЗУ, урок-лекция, практикум | ЗСТ, ИД, ПД, РКМЧП | Сочинение, тест, творческие работы, мини-проекты |
| 7 | Зарубежная литература | 4 | ОНМ, ОСЗ | ЗСТ, ИКТ | Тест |
| 8 | Итоговые уроки | 2 |  | ЗСТ, ПД | Защита проектов |
| 9 | Резерв | 2 |  |  |  |
|  | **Итого:** | **70** |  |  |  |

**Литературно-методическое обеспечение**

1. Программа по литературе под редакцией В.Я. Коровиной, 7-е издание М. Просвещение, 2006 г
2. Литература 8 класс подредакцией В.Я. Коровиной. Учебник М. Просвещение, 2009 г
3. Аркин И.И. Уроки литературы в 5-8кл. Практическая методика: книга для учителя М. Просвещение, 2008 г
4. Беляева Н.В. Уроки изучения лирики в школе. Теория и практика дифференцированного подхода к учащимся. М. Вербум, 2004 г
5. Матвеева Е.И. Литература 8 класс. Тестовые задания к основным учебникам М. Эксмо, 2009 г
6. Альбертикова Р.И. Учимся читать лирические произведения. М. Дрофа, 2008 г
7. Маранцман В.Г. Времена года. Рабочая тетрадь по литературе ?-\* класс- СПб. Просвещение, 2005 г
8. Русский фольклор: словарь - справочник, составитель Зуева Т.В. Просвещение, 2005 г
9. Обернихина Г.А. Как написать сочинение? Рабочая тетрадь для 5-8 классов СПб. Просвещение, 2005 г
10. Уроки литературы в 8 классе. Издательство Кирилла и Мефодия