**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа с.Шумейка»**

|  |  |
| --- | --- |
| **«Согласовано»**  Заместитель директора по УВР МБОУ с.Шумейка»  Энгельсского муниципального района  *Архипова Ольга Викторовна* / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  ФИО  « \_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013г. | **«Утверждаю»**  Руководитель МБОУ «СОШ с.Шумейка»  Энгельсского муниципального района  *Плотарёва Елена Анатольевна*/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  ФИО  Приказ №\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013г. |

**Рабочая учебная программа**

по учебному предмету «Русский язык»

для обучающихся 5 класса МБОУ «СОШ с.Шумейка»

Энгельсского муниципального района

на 2013-2014 учебный год

Составитель:

Трушкина Алёна Леонидовна

учитель русского языка и литературы

**Пояснительная записка**

**5 класс**

Данная учебная программа составлена на основе программы по русскому языку под редакцией С.И.Львовой и соответствует программе государственного образовательного стандарта 2004г. Пользователями образовательных услуг являются учащиеся 5 класса. Дети имеют разные уровни развития. В классе обучается 21 человек, успеваемость составляет 100%, качество 47%.

Рабочая программа составлена применительно к обучающимся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения, находящегося на территории села. Основной целью работы МБОУ «СОШ с. Шумейка» в 2013-2014 учебном году является развитие образовательного и социокультурного пространства в рамках реализации образовательной инициативы «Новая школа».

Основной целью при обучении русскому языку является освоение знаний об устройстве и функционировании родного языка, норм современного русского литературного языка, умение пользоваться его богатейшими стилистическими ресурсами в сочетании с развитием речемыслительных, интеллектуальных, творческих способностей, а также духовно-нравственных и эстетических качеств личности.

Главной спецификой предмета является его направленность на достижение в преподавании единства процессов познания окружающего мира через родной язык, осмысления его основных закономерностей, усвоения основ лингвистики и разных видов языкового анализа, развития абстрактного мышления, памяти, воображения, коммуникативных умений, а также навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования, речевого самосовершенствования.

В целом изучение предмета направлено на всестороннее развитие личности: развитие мышления и речи обучающихся, их эмоционально-волевой сферы, логического мышления; формирование представлений о роли языка в жизни людей и богатстве русского языка; формирование потребности в речевом самосовершенствовании; целенаправленное развитие языковой, коммуникативной компетенций, необходимых для успешной учебной и трудовой деятельности.

В течение учебного процесса будут использованы различные образовательные технологии: уровневая дифференциация, здоровьесберегающие технологии, проектная деятельность, технологии критического мышления.

Различными будут и формы ведения урока: урок – игра, урок – проект, защита презентации, уроки контроля знаний, конкурс, уроки – практикумы.

Корректировка программы возможна в случае недостаточного усвоения обучающимися какой-либо темы и в случае низкой температуры воздуха в зимнее время.

По окончании обучения ученики должны овладеть комплексом знаний и умений:

**Речевая деятельность:**

*Аудирование*

Понимать содержание прослушанного небольшого текста, выделять основную мысль, части текста;

*Чтение*

Владеть техникой чтения, выделять главную и второстепенную информацию, пользоваться справочной литературой и словарями, владеть интонацией;

*Говорение*

Отвечать на вопросы, излагать содержание текста, выражать свою точку зрения;

*Письмо*

Создавать письменное высказывание, передавать содержание текста, писать небольшие тексты, выражать свою точку зрения.

**Текстоведение:**

Определять тему и основную мысль текста, его тип, делить его на абзацы, исправлять недочеты в построении;

**Фонетика и орфоэпия:**

Выделять звуки, давать их характеристику, уметь транскрибировать слова, соблюдать правила орфоэпии, работать с орфоэпическим словарем;

**Графика:**

Свободно пользоваться алфавитом, сопоставлять звуковой и буквенный состав слова;

**Морфемика и словообразование:**

Выделять морфемы, подбирать однокоренные слова, пользоваться разными видами морфемных, словообразовательных и этимологических словарей;

**Лексикология и фразеология:**

Разъяснять лексическое значение слов, правильно употреблять их, пользоваться разными видами толковых словарей, проводить анализ художественного текста с точки зрения лексических возможностей слова;

**Морфология:**

Распознавать части речи (простые случаи), соблюдать грамматические нормы употребления частей речи, уметь производить морфологический разбор имени существительного, прилагательного, глагола;

**Орфография:**

Находить орфограммы в морфемах, подбирать однокоренные слова, производить орфографический анализ слов (простой);

**Синтаксис и пунктуация:**

Выделять словосочетания в предложении, грамматическую основу, характеризовать предложение, определять, чем осложнено предложение. Применять правило пунктуации, уметь объяснять их, использовать на письме специальные графические обозначения.

В процессе изучения русского языка будут формироваться следующие компетентности: коммуникативные, языковые, лингвистические, интеллектуальные, информационные, организационные.

**Учебно-тематический план.**

**Русский язык.**

**5 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тематический блок** | **Кол-во часов** | **Исп. ИКТ** | **Использование проектная деятельность** | **Исп. исследовательской деятельности** |
| I | Лингвистика - наука о языке | Всего: 2 ч | 1 |  |  |
| II | Введение в лингвистику | Всего: 93 ч |  |  |  |
|  | 1.Фонетика | 4 | 3 |  |  |
|  | 2.Орфоэпия | 5 | 4 |  |  |
|  | 3.Графика | 7 | 5 | 2 |  |
|  | 4.Морфемика | 5 | 4 |  | 1 |
|  | 5.Лексикология | 5 | 4 |  |  |
|  | 6.Орфография | 15 | 13 |  |  |
|  | 7.Морфология | 4 | 4 |  | 1 |
|  | 8.Культура речи | 5 | 2 | 1 |  |
|  | 9.Синтаксис и пунктуация | 13 | 10 |  |  |
|  | 10.Текстоведение | 30 |  | 2 | 1 |
| III | Основные разделы лингвистики | Всего: 84 ч |  |  |  |
|  | 1.Словообразование | 12 | 10 |  | 1 |
|  | 2.Лексика и фразеология | 15 | 12 | 2 |  |
|  | 2.Морфология | 57 |  |  |  |
|  | Имя существительное | 16 | 14 |  | 1 |
|  | Имя прилагательное | 14 | 12 |  | 1 |
|  | Глагол | 27 | 24 | 2 |  |
| IV | Повторение изученного в 5 классе | 12 | 12 |  |  |
|  | Резерв | 13 |  |  |  |
|  |  | Итого: 204 ч | Итого: 134 ч | Итого:12 ч | Итого: 6 ч |

**Содержание тем учебного курса**

**5 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Тематический блок** | **Кол-во часов** | **Формы занятий** | **Формы контроля** |
| I | Лингвистика – наука о языке | Всего: 2ч | Урок с использованием ИКТ, мини-лекция | Словарный диктант |
| II | Введение в лингвистику | Всего:93ч | Урок с использованием ИКТ, защита проектов, урок-исследование, урок - практикум, урок-игра. | Словарный диктант, диктанты с тестовыми заданиями, тестирование |
|  | 1. Фонетика | 4 |  |  |
|  | 1. Орфоэпия | 5 |  |  |
|  | 1. Графика | 7 |  |  |
|  | 1. Морфемика | 5 |  |  |
|  | 1. Лексикология | 5 |  |  |
|  | 1. Орфография | 15 |  |  |
|  | 1. Морфология | 4 |  |  |
|  | 1. Культура речи | 5 |  |  |
|  | 1. Синтаксис и пунктуация | 13 |  |  |
|  | 10. Текстоведение | 30 |  |  |
| III | Основные разделы лингвистики | Всего:84ч | Урок с использованием ИКТ, защита проектов, урок-исследование, урок- практикум, конкурс презентаций | Словарный диктант, диктанты с тестовыми заданиями, тестирование |
|  | 1. Словообразование | 12 |  |  |
|  | 1. Лексика и фразеология | 15 |  |  |
|  | 1. Морфология | 57 |  |  |
|  | Имя существительное | 16 |  |  |
|  | Имя прилагательное | 14 |  |  |
|  | Глагол | 27 |  |  |
| IV | Повторение изученного  в 5 классе | Всего:12ч | Урок с использованием ИКТ, защита проектов, урок-исследование, урок- практикум, конкурс презентаций | Словарный диктант, диктанты с тестовыми заданиями, тестирование |
|  | Резерв | Всего:13ч |  |  |

**Информационно - методическое обеспечение.**

1.Львова С.И. Русский язык. 5 класс. В 3-х частях. Учебник для общеобразовательных учреждений/ С.И. Львова, В.В. Львов-М. Мнемозина 2007.

2.Львова С.И. Практикум по русскому языку. 5 класс: пособие для учащихся/ С.И Львова М.: М.Просвещение,2007 (Лингвистический тренажёр).

3.Прохватилина Л.В. Контрольные и проверочные работы по русскому языку. 5 класс.

4.Васильевых В.Н. Уроки русского языка в 5 классе. Пособие для учителя. –М.: Мнемозина, 2008.

5.Богданова Г. А. Уроки русского языка в 5 классе. Книга для учителя. 3 издание. М.: Просвещение 2008.

6.http:// samsdam.net.

7.http:// lib.repetitors.eu.