Календарно - тематическое планирование.

Русский язык. 6 класс.

6 часов в неделю. Всего 204 часа.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема урока | Кол-во часов | Дата проведения  по плану по факту | | Словарь | Опорные знания, умения | Образовательные технологии,  эл. ресурсы |
| I | Родной язык | 3 часа |  |  |  |  | Здоровьесберегающие, исследовательская деятельность, проектная деятельность, уровневая дифференциация,  эл. тесты |
|  | 1.Русский язык | 1 ч |  |  | Все виды лингвистических словарей | Понимание роли родного языка в жизни общества |  |
|  | 2.Функциональные разновидности языка | 2 ч |  |  | Все виды лингвистических словарей | Умение различать функциональные разновидности языка |  |
| II | Русская орфография как система правил | 15 часов |  |  |  |  | Здоровьесберегающие, исследовательская деятельность, проектная деятельность, уровневая дифференциация;  эл. тесты, эл. репетитор-тренажер «Курс русского языка», «Русский язык», эл. тренажер по орфографии «Русский язык» |
|  | 1.Орфография как раздел правописания. Правописание корней. | 1 ч |  |  | Орфографический, этимологический | Умение применять правила правописания чередующихся гласных в корне |  |
|  | 2.Правописание приставок. | 2 ч |  |  | Орфографический, этимологический | Умение применять правила правописания приставок |  |
|  | 3.Правописание суффиксов | 2 ч |  |  | Орфографический, этимологический | Умение применять правила правописания суффиксов |  |
|  | 4.Правописание окончаний | 2 ч |  |  | Орфографический, этимологический, словарь морфем | Умение применять правила правописания окончаний |  |
|  | 5.Употребление букв  Е(Ё) – О после шипящих и Ц | 2 ч |  |  | Орфографический, этимологический, словарь морфем | Умение применять правила правописания О-Е после шипящих |  |
|  | 6. Употребление Ъ и Ь | 2 ч |  |  | Орфографический, этимологический, словарь морфем | Умение применять правила правописания Ъ и Ь |  |
|  | 7.Слитное, раздельное и дефисное написания слов | 1 ч |  |  | Орфографический, этимологический, словарь морфем | Умение применять правила слитного, раздельного и дефисного написания слов |  |
|  | 8.Контрольная работа. Развитие речи. Изложение по упр. 90. Работа над ошибками. | 1 ч |  |  | Все виды лингвистических словарей | Умение передавать содержание прочитанного текста, используя приемы его сжатия |  |
|  | 9.Контрольная работа. Диктант с тестовыми заданиями (входной) | 1 ч |  |  |  | Умение применять правила орфографии и пунктуации, выполнять тестовые задания |  |
| III | Синтаксис и пунктуация | 18 часов |  |  |  |  | Здоровьесберегающие, исследовательская деятельность, проектная деятельность, уровневая дифференциация;  эл. тесты, эл. репетитор-тренажер «Курс русского языка», «Русский язык», эл. тренажер по орфографии «Русский язык» |
|  | 1.Синтаксис как раздел лингвистики. Словосочетание. | 1 ч |  |  | Словарь фразеологизмов | Умение соблюдать нормы построения и употребления словосочетаний в речи. |  |
|  | 2.Предложение, его виды. | 1 ч |  |  | Толковый словарь | Уметь характеризовать предложение, производить его синтаксический разбор |  |
|  | 3.Главные члены предложения. | 1 ч |  |  | Толковый словарь | Уметь выделять главные члены предложения |  |
|  | 4.Второстепенные члены предложения. | 1 ч |  |  | Толковый словарь | Уметь выделять второстепенные члены предложения |  |
|  | 5.Односоставные и двусоставные предложения. | 1 ч |  |  | Толковый словарь | Умение отличать односоставные и двусоставные предложения |  |
|  | 6.Контрольная работа. Развитие речи. Изложение по упр.127. | 1 ч |  |  | Все виды лингвистических словарей | Умение передавать содержание прочитанного текста, используя приемы его сжатия |  |
|  | 7.Простое и осложненное предложение. Пунктуация при однородных членах предложения. | 1 ч |  |  | Толковый словарь | Умение применять правила пунктуации при однородных членах предложения. |  |
|  | 8.Пунктуация при обращении. | 1 ч |  |  | Толковый словарь | Умение применять правила пунктуации при обращении. |  |
|  | 9.Пунктуация при вводных словах | 2 ч |  |  | Толковый словарь | Умение применять правила пунктуации при вводных словах |  |
|  | 10.Сложное предложение и его виды. Союзные предложения. | 2 ч |  |  | Толковый словарь | Умение применять правила пунктуации в союзных сложных предложениях. |  |
|  | 11.Бессоюзные предложения. | 1 ч |  |  | Толковый словарь | Умение применять правила пунктуации в бессоюзных сложных предложениях. |  |
|  | 12.Предложения с прямой речью. | 1 ч |  |  | Толковый словарь | Умение применять правила пунктуации при прямой речи. |  |
|  | 13.Пунктуация как система правил | 2 ч |  |  | Толковый словарь | Умение применять правила пунктуации |  |
|  | 14.Контрольная работа. Диктант с тестовыми заданиями по теме «Синтаксис и пунктуация». Работа над ошибками. | 2 ч |  |  |  | Умение применять правила орфографии и пунктуации, выполнять тестовые задания по теме «Синтаксис» |  |
|  | 15.Проект. Простое и осложненное предложение. | 2 ч |  |  |  |  | Здоровьесберегающие, исследовательская деятельность, проектная деятельность, уровневая дифференциация;  ИКТ |
| IV | Текстоведение | 19 часов |  |  |  |  | Здоровьесберегающие, исследовательская деятельность, проектная деятельность, уровневая дифференциация;  критическое мышление, эл. тесты, эл. репетитор-тренажер «Курс русского языка», репетиторы «Тесты по пунктуации», «Русский язык»,  эл. тренажер по орфографии «Русский язык» |
|  | 1.Текст и его признаки. Текст как единое целое. | 2 ч |  |  | Толковый словарь | Умение производить анализ текста |  |
|  | 2.Простой и сложный план текста. | 2 ч |  |  | Толковый словарь | Умение составлять простой и сложный план текста. |  |
|  | 3.Связь предложений в тексте. Последовательная связь. | 1 ч |  |  | Толковый словарь | Умение определять тип связи предложения текста. |  |
|  | 4.Параллельная связь. | 1 ч |  |  | Толковый словарь | Умение определять тип связи предложения текста. |  |
|  | 5.Контрольная работа. Развитие речи. Сжатое изложение по упр. 227. Работа над ошибками. | 2 ч |  |  | Все виды лингвистических словарей | Умение передавать содержание прочитанного текста, используя приемы его сжатия. |  |
|  | 6.Смысловая связь предложений в тексте. | 2 ч |  |  | Толковый словарь | Умение определять вид смысловой связи предложений текста. |  |
|  | 7.Лексический повтор как средство связи предложений в тексте. | 1 ч |  |  | Толковый словарь | Умение использовать лексический повтор в речи. |  |
|  | 8.Типы речи. Повествование. Рассказ. | 2 ч |  |  | Толковый словарь | Умение определять тип речи текста. |  |
|  | 9.Контрольная работа. Развитие речи. Изложение по упр.254. Работа над ошибками. | 2 ч |  |  | Все виды лингвистических словарей | Умение передавать содержание прочитанного текста, используя приемы его сжатия. |  |
|  | 10.Описание как тип речи. | 1 ч |  |  | Толковый словарь | Умение определять тип речи текста. |  |
|  | 11.Контрольная работа. Развитие речи. Сочинение по картине В.А. Серова «Девочка с персиками». Работа над ошибками. | 1 ч |  |  | Все виды лингвистических словарей | Умение создавать связный текст по картине. |  |
|  | 12.Проект. Текст. | 2 ч |  |  | Проектная деятельность | ИКТ, презентации, эл. тесты. |  |
| V | Морфология | 140 часов |  |  |  |  | Здоровьесберегающие, исследовательская деятельность, проектная деятельность, уровневая дифференциация;  критическое мышление, эл. тесты, эл. репетитор-тренажер «Курс русского языка», репетиторы «Тесты по пунктуации», «Русский язык»,  эл. тренажер по орфографии «Русский язык» |
|  | Имя существительное как часть речи. | 15 часов |  |  |  |  |  |
|  | 1.Морфология как раздел лингвистики. Самостоятельные и служебные части речи. Имя существительное. | 3 ч |  |  | Толковый словарь | Умение распознавать части речи. |  |
|  | 2.Словообразование имен существительных | 2 ч |  |  | Толковый словарь, словообразовательный словарь, словарь морфем. | Умение определять способ образования имен существительных. |  |
|  | 3.Правописание сложных имен существительных | 2 ч |  |  | Орфографический, этимологический, словарь морфем. | Умение применять правила правописания сложных имен существительных |  |
|  | 4.Культура речи. Правильное употребление имен существительных Орфоэпические нормы. | 1 ч |  |  | Орфографический, этимологический, словарь морфем, словарь грамматических трудностей русского языка, орфоэпический словарь. | Умение соблюдать орфоэпические нормы употребления имен существительных. |  |
|  | 5.Грамматические нормы. | 1 ч |  |  | Орфографический, этимологический, словарь морфем, словарь грамматических трудностей русского языка, орфоэпический словарь. | Умение соблюдать грамматические нормы употребления имен существительных. |  |
|  | 6.Лексические нормы. | 1 ч |  |  | Орфографический, этимологический, словарь морфем, словарь грамматических трудностей русского языка, орфоэпический словарь, толковый словарь. | Умение соблюдать лексические нормы употребления имен существительных. |  |
|  | 7.Имя существительное в словосочетании и предложении. | 2 ч |  |  | Толковый словарь. | Умение определять синтаксическую роль имен существительных |  |
|  | 8.Имя существительное в тексте. | 1 ч |  |  | Толковый словарь, словарь литературных терминов. | Умение определять роль существительного как средства выразительности языка. |  |
|  | 9.Контрольная работа. Развитие речи. Сжатое изложение. Работа над ошибками. | 1 ч |  |  | Все виды лингвистических словарей | Умение передавать содержание прочитанного текста, используя приемы его сжатия. |  |
|  | 10.Тестирование по теме «Имя существительное». Работа над ошибками. | 1 ч |  |  |  | Умение применять правила орфографии и пунктуации, выполнять тестовые задания по теме «Имя существительное» |  |
|  | Имя прилагательное | 18 часов |  |  |  |  |  |
|  | 1.Имя прилагательное как часть речи. | 1 ч |  |  | Толковый словарь. | Умение распознавать имя прилагательное в тексте. |  |
|  | 2.Словообразование имен прилагательных. | 2 ч |  |  | Орфографический, этимологический, словарь морфем, русского языка, словообразовательный словарь. | Умение определять способ образования имен прилагательных. |  |
|  | 3.Контрольная работа. Развитие речи. Сочинение по картине Г.Г. Мясоедова «Косцы». | 2 ч |  |  | Все виды лингвистических словарей | Умение создавать связный текст по картине. |  |
|  | 4.Правописание  НН–Н в именах прилагательных. | 2 ч |  |  | Орфографический, этимологический, словарь морфем | Умение применять правила правописания  НН – Н в суффиксах имен прилагательных. |  |
|  | 5.Правописание сложных имен прилагательных | 2 ч |  |  | Орфографический, этимологический, словарь морфем | Умение применять правила правописания сложных имен прилагательных. |  |
|  | 6.Слитное и раздельное правописание НЕ с именами  прилагательными и существительными. | 2 ч |  |  | Орфографический, этимологический, словарь морфем | Умение применять правила правописания НЕ с именами прилагательными и существительными |  |
|  | 7.Культура речи. Правильное употребление имен прилагательных. Орфоэпические и грамматические нормы. | 1 ч |  |  | Орфографический, этимологический, словарь морфем, словарь грамматических трудностей русского языка, орфоэпический словарь. | Умение соблюдать орфоэпические и грамматические нормы употребления имен прилагательных. |  |
|  | 8.Лексические нормы. | 1 ч |  |  | Орфографический, этимологический, словарь морфем, словарь грамматических трудностей русского языка, орфоэпический словарь. | Умение соблюдать лексические нормы употребления имен прилагательных. |  |
|  | 9.Имя прилагательное в словосочетании и предложении. | 2 ч |  |  | Толковый словарь. | Умение определять синтаксическую роль имен прилагательных. |  |
|  | 10.Имя прилагательное в тексте. | 2 ч |  |  | Толковый словарь. | Умение определять роль прилагательного как средства выразительности языка. |  |
|  | 11.Контрольная работа. Диктант с тестовыми заданиями. Работа над ошибками. | 1 ч |  |  |  | Умение применять правила орфографии и пунктуации, выполнять тестовые задания по теме «Имя прилагательное» |  |
|  | Глагол и его формы. | 43 часа |  |  |  |  |  |
|  | Глагол | 11 часов |  |  |  |  |  |
|  | 1.Глагол как часть речи. Постоянные признаки глагола. | 2 ч |  |  | Толковый словарь. | Умение распознавать глагол в тексте, производить его морфологический разбор. |  |
|  | 2.Непостоянные признаки глагола. | 2 ч |  |  | Толковый словарь. | Умение распознавать глагол в тексте, производить его морфологический разбор. |  |
|  | 3.Словообразование глагола. | 1 ч |  |  | Толковый словарь, словарь морфем, словообразовательный словарь | Умение определять способ образования глаголов. |  |
|  | 4.Культура речи. Правильное употребление глаголов. Орфоэпические нормы. | 1 ч |  |  | Толковый словарь, орфоэпический словарь. | Умение соблюдать орфоэпические нормы употребления глаголов. |  |
|  | 5.Грамматические и лексические нормы. | 1 ч |  |  | Орфографический, этимологический, словарь грамматических трудностей русского языка. | Умение соблюдать грамматические и лексические нормы употребления глаголов. |  |
|  | 6.Глагол в словосочетании и предложении. | 1 ч |  |  | Орфографический, этимологический, словарь морфем, словарь грамматических трудностей русского языка, орфоэпический словарь. | Умение определять синтаксическую роль глаголов. |  |
|  | 7.Глагол в тексте. | 1 ч |  |  | Толковый словарь. | Умение определять роль глагола как средства выразительности языка. |  |
|  | 8.Контрольная работа. Развитие речи. Сжатое изложение по упр.551. Работа над ошибками. | 1 ч |  |  | Все виды лингвистических словарей | Умение передавать содержание прочитанного текста, используя приемы его сжатия. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Деепричастие и причастие как глагольные формы. | 2 ч |  |  | Толковый словарь. | Умение распознавать причастие и деепричастие |  |
|  | 1.Деепричастие как форма глагола | 1 ч |  |  | Толковый словарь. | Умение распознавать деепричастие |  |
|  | 2.Причастие как форма глагола | 1 ч |  |  | Толковый словарь. | Умение распознавать причастие |  |
|  | Деепричастие | 9 часов |  |  |  |  |  |
|  | 1.Морфологические признаки деепричастия. | 2 ч |  |  | Толковый словарь. | Умение производить морфологический разбор деепричастия. |  |
|  | 2.Деепричастный оборот | 1 ч |  |  | Толковый словарь. | Умение применять правила пунктуации при деепричастиях и деепричастных оборотах. |  |
|  | 3.Контрольная работа. Развитие речи. Сочинение по картине В.А. Серова «Девочка с персиками». | 1 ч |  |  | Все виды лингвистических словарей | Умение создавать связный текст по картине. |  |
|  | 4.Деепричастия совершенного и несовершенного вида. | 1 ч |  |  | Толковый словарь. | Умение определять вид деепричастия. |  |
|  | 5.Правописание НЕ с деепричастиями. | 2 ч |  |  | Орфографический, толковый словарь | Умение применять правила правописания НЕ с деепричастиями. |  |
|  | 6.Культура речи. Правильное употребление деепричастий. Орфоэпические и грамматические нормы | 1 ч |  |  | Орфографический, этимологический, словарь морфем, словарь грамматических трудностей русского языка, орфоэпический словарь. | Умение правильно употреблять деепричастие и деепричастный оборот, соблюдать правила орфоэпии. |  |
|  | 7.Лексические нормы. | 1 ч |  |  | Орфографический, этимологический, словарь грамматических трудностей русского языка, | Умение соблюдать лексические нормы употребления деепричастий. |  |
|  | 8.Контрольная работа. Развитие речи. Сжатое изложение по упр.593. Работа над ошибками. | 1 ч |  |  | Все виды лингвистических словарей | Умение передавать содержание прочитанного текста, используя приемы его сжатия. |  |
|  | Причастие | 21 час |  |  |  |  |  |
|  | 1.Причастие как форма глагола. Морфологические признаки причастий. | 2 ч |  |  | Толковый словарь. | Умение производить морфологический разбор причастия. |  |
|  | 2.Правописание окончаний причастий. | 1 ч |  |  | Орфографический, этимологический, словарь морфем | Умение применять правила правописания окончаний причастий. |  |
|  | 3.Причастный оборот. | 2 ч |  |  | Толковый словарь. | Умение применять правила пунктуации при причастных оборотах. |  |
|  | 4.Действительные и страдательные причастия. Образование действительных причастий. Правописание суффиксов действительных причастий. | 3 ч |  |  | Толковый словарь, словарь морфем | Умение определять действительные и страдательные причастия, применять правила правописания суффиксов причастий. |  |
|  | 5.Образование страдательных причастий прошедшего времени. Правописание суффиксов страдательных причастий. | 3 ч |  |  | Толковый словарь, словарь морфем | Умение применять правила правописания суффиксов причастий. |  |
|  | 6.Полные и краткие причастия. | 2 ч |  |  | Толковый словарь, словарь морфем | Умение отличать полные и краткие причастия. |  |
|  | 7.Контрольная работа. Развитие речи. Сочинение по картине А.К. Саврасова «Грачи прилетели». | 1 ч |  |  |  | Умение создавать связный текст по картине. |  |
|  | 8.Культура речи. Орфоэпические и грамматические нормы употребления причастий. | 1 ч |  |  | Толковый словарь, словарь грамматических трудностей, орфоэпический словарь. | Умение соблюдать орфоэпические и грамматические нормы употребления причастий. |  |
|  | 9.Лексические нормы употребления причастий. | 1 ч |  |  | Толковый словарь. | Умение соблюдать лексические нормы употребления причастий. |  |
|  | 10.Причастие в словосочетании и предложении. | 1 ч |  |  | Толковый словарь. | Умение определять синтаксическую роль причастий. |  |
|  | 11. Причастие в тексте | 1 ч |  |  | Толковый словарь. | Умение использовать причастие в тексте. |  |
|  | 12.Контрольная работа. Развитие речи. Сжатое изложение по упр.697. Работа над ошибками. | 1 ч |  |  | Все виды лингвистических словарей | Умение передавать содержание прочитанного текста, используя приемы его сжатия. |  |
|  | 13. Контрольная работа. Тестирование по теме «Деепричастие и причастие». Работа над ошибками. | 2 ч |  |  |  | Умение применять правила орфографии и пунктуации, выполнять тестовые задания по теме «Деепричастие». |  |
|  | Имя числительное | 16 часов |  |  |  |  |  |
|  | 1.Имя числительное как часть речи. Общее значение и употребление имен числительных. | 1 ч |  |  | Толковый словарь. | Умение находить числительное в тексте, определять его значение. |  |
|  | 2.Постоянные признаки имен числительных. Разряды числительных. Количественные числительные. | 1 ч |  |  | Толковый словарь. | Умение определять разряд числительного. |  |
|  | 3.Правописание Ь в именах числительных. | 1 ч |  |  | Толковый словарь, орфографический | Умение применять правила правописания Ь в именах числительных. |  |
|  | 4.Непостоянные признаки имен числительных. Склонение количественных числительных. Склонение числительных от 5 до 30, от 50 до 80. | 1 ч |  |  | Толковый словарь. | Умение применять правила склонения имен числительных. |  |
|  | 5. Склонение числительных 200, 300, 400. | 1 ч |  |  | Толковый словарь. | Умение применять правила склонения имен числительных. |  |
|  | 6. Склонение числительных 40, 90, 100. | 1 ч |  |  | Толковый словарь. | Умение применять правила склонения имен числительных. |  |
|  | 7. Склонение числительных 1, 2, 3, 4. | 1 ч |  |  | Толковый словарь. | Умение применять правила склонения имен числительных. |  |
|  | 8.Собирательные числительные. Склонение собирательных числительных. | 1 ч |  |  | Толковый словарь. | Умение применять правила склонения порядковых имен числительных. |  |
|  | 9. Склонение дробных числительных. | 1 ч |  |  | Толковый словарь. | Умение применять правила склонения дробных имен числительных. |  |
|  | 10. Склонение составных количественных числительных. | 1 ч |  |  | Толковый словарь. | Умение применять правила склонения составных имен числительных. |  |
|  | 11.Порядковые числительные. Склонение порядковых числительных. | 1 ч |  |  | Толковый словарь. | Умение применять правила склонения порядковых имен числительных. |  |
|  | 12.Культура речи. Орфоэпические и грамматические нормы употребления имен числительных. | 1 ч |  |  | Толковый словарь. | Умение соблюдать орфоэпические и грамматические нормы употребления имен числительных. |  |
|  | 13.Лексические нормы употребления числительных. | 1 ч |  |  | Толковый словарь. | Умение соблюдать лексические нормы употребления имен числительных. |  |
|  | 14.Имя числительное в предложении. | 1 ч |  |  | Толковый словарь. | Умение определять синтаксическую роль имен числительных. |  |
|  | 15. Имя числительное в тексте. | 1 ч |  |  | Толковый словарь. | Умение определять роль числительных в тексте. |  |
|  | 16.Контрольная работа. Тестирование по теме «Имя числительное». Работа над ошибками. | 1 ч |  |  |  | Умение применять правила орфографии и пунктуации, выполнять тестовые задания по теме «Имя числительное». |  |
|  | Местоимение | 23 часа |  |  |  |  |  |
|  | 1.Местоимение как часть речи. Общее значение и употребление местоимений. | 2 ч |  |  | Толковый словарь. | Умение находить местоимение в тексте, определять его значение |  |
|  | 2.Разряды местоимений. Личные местоимения. | 1 ч |  |  | Толковый словарь. | Умение определять разряд местоимений. |  |
|  | 3.Возвратное местоимение СЕБЯ. | 1 ч |  |  | Толковый словарь. | Умение определять разряд местоимений. |  |
|  | 4.Притяжательные местоимения. | 1 ч |  |  | Толковый словарь. | Умение определять разряд местоимений. |  |
|  | 5.Вопросительно-относительные местоимения. | 2 ч |  |  | Толковый словарь. | Умение определять разряд местоимений. |  |
|  | 6.Неопределенные местоимения. Правописание неопределенных местоимений. | 3 ч |  |  | Толковый словарь, орфографический, словарь морфем. | Умение определять разряд местоимений, применять правила правописания неопределенных местоимений. |  |
|  | 7.Отрицательные местоимения. Правописание отрицательных местоимений. | 3 ч |  |  | Толковый словарь, орфографический, словарь морфем. | Умение определять разряд местоимений, применять правила правописания отрицательных местоимений. |  |
|  | 8.Указательные местоимения. | 1 ч |  |  | Толковый словарь. | Умение определять разряд местоимений. |  |
|  | 9. Определительные местоимения. | 1 ч |  |  | Толковый словарь. | Умение определять разряд местоимений. |  |
|  | 10.Культура речи. Орфоэпические и грамматические нормы употребления местоимений. | 1 ч |  |  | Толковый словарь, орфоэпический словарь, словарь грамматических трудностей. | Умение соблюдать орфоэпические и грамматические нормы употребления местоимений. |  |
|  | 11. Лексические нормы употребления местоимений. | 1 ч |  |  | Толковый словарь. | Умение соблюдать лексические нормы употребления местоимений. |  |
|  | 12. Местоимения в словосочетании и предложении. | 1 ч |  |  | Толковый словарь. | Умение определять синтаксическую роль местоимений. |  |
|  | 13. Местоимения в тексте. | 1 ч |  |  | Толковый словарь. | Умение определять роль местоимений в тексте. |  |
|  | 14. Контрольная работа. Развитие речи. Сочинение по картине А.К. Саврасова «Грачи прилетели». Работа над ошибками. | 2 ч |  |  | Все виды лингвистических словарей | Умение создавать связный текст по картине. |  |
|  | 15.Контрольная работа. Диктант с тестовыми заданиями. Работа над ошибками. | 2 |  |  |  | Умение выполнять тестовые задания, применять правила орфографии и пунктуации. |  |
|  | 16.Проект. Самостоятельные части речи. | 2 ч |  |  |  | Умение создавать проект. | Проектная деятельность, презентации. |
| VI | Повторение изученного в 6 классе | 9 часов |  |  |  |  | Здоровьесберегающие, исследовательская деятельность, проектная деятельность, уровневая дифференциация;  критическое мышление, эл. тесты, эл. репетитор-тренажер «Курс русского языка», репетиторы «Тесты по пунктуации», «Русский язык»,  эл. тренажер по орфографии «Русский язык» |
|  | 1.Слово как единица языка. | 3 ч |  |  | Все виды лингвистических словарей | Умение определять значение слова как единицы лингвистики. |  |
|  | 2.Правописание: орфография и пунктуация. Орфограммы в корне слова. | 1 ч |  |  | Орфографический словарь, словарь морфем. | Умение применять правила орфографии и пунктуации. |  |
|  | 3. Орфограммы в приставке. | 1 ч |  |  | Орфографический словарь, словарь морфем. | Умение применять правила правописания слов на стыке приставки и корня. |  |
|  | 4. Орфограммы в суффиксах. | 1 ч |  |  | Орфографический словарь, словарь морфем. | Умение применять правила правописаниясуффиксов. |  |
|  | 5. Орфограммы в окончаниях. | 1 ч |  |  | Толковый словарь, орфографический словарь, словарь морфем. | Умение применять правила правописания окончаний. |  |
|  | 6.Пунктуация в простом предложении. | 1 ч |  |  | Толковый словарь | Умение применять правила пунктуации в простом предложении. |  |
|  | 7. Пунктуация в сложном предложении. | 1 ч |  |  | Толковый словарь | Умение применять правила пунктуации в сложном предложении. |  |