**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тематический блок, тема урока, форма занятия | Кол-во часов | Дата по плану | Дата по факту | Основные понятия и термины | Опорные знания и умения | Педагогические технологии и электронные ресурсы |
| 1 | Введение. Что изучает курс «Краеведение. 8 класс»  Вводный урок | 1 |  |  |  |  |  |
| 2 | Глава 1. Каменная летопись  края (7 ч.)  Экскурсия по городу «Прошлое и настоящее»  Урок-путешествие | 1 |  |  | Архитектура, градостроительство, памятник культуры, культурное наследие | Знать: основные понятия по теме урока  Уметь: работать с информацией, готовить сообщения по теме урока | ИД |
| 3 | Троицкий и Покровский соборы  Урок-портрет | 1 |  |  | Храм, стиль, архитектурный ансамбль, зодчество, православная традиция | Знать: основные понятия по теме урока  Уметь: работать с информацией, готовить сообщения по теме урока | ИКТ |
| 4 | Церковь во имя Серафима Саровского. Особенности православной архитектуры | 1 |  |  | Православная архитектура, апсида, неф, закомары, плинфа, парус | Знать: основные понятия по теме урока  Уметь: работать с информацией, готовить сообщения по теме урока | ИД |
| 5 | Часовня в честь иконы Божией матери «Живоносный источник», церковь во имя иконы Божией матери («Утоли моя печали»)  Урок-исследование | 1 |  |  | Иконопись, лик, образ, темпера, мозаика, фреска | Знать: основные понятия по теме урока  Уметь: работать с информацией, готовить сообщения по теме урока | ИД |
| 6 | Духосошественный кафедральный собор  Урок-исследование | 1 |  |  | Собор, приход, монастырь, пустынь, лавра |  | ИД |
| 7,  8 | Обобщение «Особенности православной архитектуры Саратова»  ОСЗ | 2 |  |  |  |  | Защита рефератов, докладов, исследовательских работ |
| 9 | Глава 2. Художественная культура края (7ч.)  Мастера живописи  ОНМ | 1 |  |  | Живопись, рисунок, эстамп, офорт, гравюра | Знать: основные понятия по теме урока  Уметь: работать с информацией, готовить сообщения по теме урока | ИКТ |
| 10 | Борисов-Мусатов В.Э.  Урок-портрет | 1 |  |  | Музей-усадьба, русский модерн | Знать: основные понятия по теме урока  Уметь: работать с информацией, готовить сообщения по теме урока | ИКТ |
| 11 | Петров-Водкин К.С.  Урок-портрет | 1 |  |  | Художественные стили начала XX века | Знать: основные понятия по теме урока  Уметь: работать с информацией, готовить сообщения по теме урока | ИКТ |
| 12 | Кузнецов П.В.  Урок-портрет | 1 |  |  | Художественные стили начала XX века | Знать: основные понятия по теме урока  Уметь: называть особенности творчества | ИД |
| 13 | Уткин П.С. и его ученики  Урок-портрет | 1 |  |  | Художественные стили начала XX века | Знать: основные понятия по теме урока  Уметь: называть особенности творчества | ИД |
| 14 | Скульптор Матвеев А.Г.  Урок-портрет | 1 |  |  | Скульптура, монумент, барельеф | Знать: основные понятия по теме урока  Уметь: называть особенности творчества | ИКТ, ИД |
| 15 | Обобщение по главе 2.  «Художественная культура Саратова» | 1 |  |  |  |  | Защита рефератов, докладов, исследовательских работ |
| 16 | Глава 3. Мир музея (9 ч.)  Саратовский государственный музей им. А.Н. Радищева.  Филиалы музея. | 1 |  |  | Экспозиция, художественный музей, запасники музея, культурное наследие | Знать: основные понятия по теме урока  Уметь: работать с информацией, готовить сообщения | ИКТ |
| 17 | Музей-усадьба  В.Э. Борисова-Мусатова  Урок-исследование | 1 |  |  | Особенности экспозиции музея | Знать: основные понятия по теме урока  Уметь: работать с информацией, готовить сообщения | ИД |
| 18 | Саратовский областной краеведческий музей.  Музей краеведения г. Энгельса  Урок-экскурсия | 1 |  |  | Особенности экспозиции музея | Знать: основные понятия по теме урока  Уметь: работать с информацией, готовить сообщения | ПД |
| 19 | Саратовский этнографический музей  ОНМ | 1 |  |  | Этнография, фольклор, народный костюм, традиция, обряд | Знать: основные понятия по теме урока  Уметь: работать с информацией, готовить сообщения | ИД |
| 20 | Музей Н.Г. Чернышевского  Урок-портрет | 1 |  |  | Особенности экспозиции музея | Знать: основные понятия по теме урока  Уметь: работать с информацией, готовить сообщения | ИКТ |
| 21 | Саратовский государственный музей боевой славы.  Урок-экскурсия | 1 |  |  | Особенности экспозиции музея | Знать: основные понятия по теме урока  Уметь: работать с информацией, готовить сообщения |  |
| 22 | Государственный музей К.Л. Федина  Урок-портрет | 1 |  |  | Особенности экспозиции музея | Знать: основные понятия по теме урока  Уметь: работать с информацией, готовить сообщения |  |
| 23,  24 | Защита проектов по теме: «Музеи Саратовской области» | 2 |  |  |  |  | ПД |
| 25 | Глав 4. История создания Саратовских театров.  «первый городской, первый общедоступный»  Урок-путешествие | 1 |  |  | Театр, сцена, рампа, кулиса, ложа, репертуар, спектакль, актер, режиссёр | Знать: основные понятия по теме урока  Уметь: работать с информацией, готовить сообщения | ИКТ, ИД |
| 26 | Дом для детей – ТЮЗ  ОНМ | 1 |  |  | Театр, сцена, рампа, кулиса, ложа, репертуар, спектакль, актер, режиссёр | Знать: основные понятия по теме урока  Уметь: работать с информацией, готовить сообщения |  |
| 27 | «Ах, оперетта!»  Урок-музыкальное путешествие | 1 |  |  | Особенности театра оперетты | Знать: основные понятия по теме урока  Уметь: работать с информацией | ИКТ |
| 28 | Саратовская оперетта | 1 |  |  | Особенности театра оперетты | Знать: основные понятия по теме урока  Уметь: работать с информацией |  |
| 29 | Обобщение по теме: «Саратовские театры»  Тестирование | 1 |  |  |  |  |  |
| 30 | Глава 5. Музыкальная культура Саратова (4 ч.)  XIXстолетие, рубеж и начало XXвека.  ОНМ | 1 |  |  | Основные направления | Знать: основные понятия по теме урока  Уметь: работать с информацией |  |
| 31 | Саратовская областная филармония. Саратов фестивальный.  Урок-исследование | 1 |  |  | Филармония, фестиваль, конкурс | Знать: основные понятия по теме урока  Уметь: работать с информацией | ИД |
| 32 | Великие музыканты Саратова.  Урок-портрет | 1 |  |  |  | Знать: основные понятия по теме урока  Уметь: работать с информацией | ИКТ |
| 33 | Исторический костюм.  Костюмы народов Поволжья.  Урок-исследование | 1 |  |  | Фольклор, этнография | Знать: основные понятия по теме урока  Уметь: работать с информацией | ИД |
| 34,  35 | Обобщение: « Культура Саратовского края: вчера и сегодня» | 2 |  |  |  |  | Защита проектов |