**Календарно-тематическое планирование уроков литературы в 5 классе.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема урока | Кол-во часов | Тип урока | Основные понятия и термины | Опорные знания и умения | Дата проведения | |
| план | факт |
| 1 | Введение. Книга в жизни человека ОНМ | 1 | Вводный урок. Беседа. | Книга, её компоненты | Знать: о роли книги в жизни человека.  Уметь: рассказать о компонентах книги |  |  |
| 2 | Устное народное творчество. Русский фольклор | 1 | ОНМ | Малые жанры фольклора, детский фольклор. | Знать: о жанрах устного народного творчества  Уметь: сочинять загадки, частушки |  |  |
| 3 | Сказка как вид народной прозы | 1 | ОНМ | Виды сказок, «Царевна-лягушка» | Знать: определение, особенности и композиционные части сказок.  Уметь: видеть «премудрости» сказок, пересказывать сюжет |  |  |
| 4 | Художественный мир сказки «Царевна-лягушка» | 1 | ОНМ | Народная мораль сказки, поэтика волшебной сказки | Знать: сюжет сказки  Уметь: рассказать, как оценивают писатели героев народных сказок |  |  |
| 5 | «Иван-крестьянский сын..»- волшебная сказка героического содержания | 1 | ОНМ | Система образов сказки, особенности сюжета | Развитие речи в процессе пересказа. Обучение владению диалогической речью в процессе беседы |  |  |
| 6 | Сказки о животных | 1 | ОНМ | «Журавль и цапля», «Солдатская шинель», народные представления о справедливости | Знать: о бытовых сказках.  Уметь: отмечать народные представления о добре и зле. |  |  |
| 7 | Мои любимые русские народные сказки | 1 | Урок развития речи. Обучение домашнему сочинению | Знать: сюжет сказки  Уметь: составлять связный письменный текст. | Сочинение |  |  |
| 8 | Возникновение древнерусской литературы | 1 | ОНМ | Сюжеты русской летописи, герои летописного сказания | Знать: о летописном памятнике «Повесть временных лет».  Уметь: передать содержание летописи «Подвиг отрока…» |  |  |
| 9 | Из русской литературы 18 века.  М.В.Ломоносов и его юмористическое нравоучение | 1 | ОНМ | Роды и жанры литературы, «Случилось вместе..» | Знать: о творчестве Ломоносова, роды и жанры литературы.  Уметь: отвечать на вопросы учебника |  |  |
| 10 | Из литературы 19 века. | 1 | ОНМ | Истоки басенного жанра, русские басни. Басня как литературный жанр | Знать: определение басни и морали. Уметь: видеть художественные особенности басен |  |  |
| 11 | И.А.Крылов  Слово о баснеписце | 1 | ОНМ | Обличие человеческих пороков и исторических событий в басне «Волк на псарне» | Знать: определение аллегории, сюжет басни  Уметь: выразительно читать |  |  |
| 12 | И.А.Крылов  «Свинья под дубом» | 1 | ОНМ | Понятие об аллегории и морали, сюжет басни | Знать: басню наизусть  Уметь: отвечать на вопросы по сюжету |  |  |
| 13 | И.А.Крылов  «Ворона и лисица» | 1 | ОНМ | Обучение выразительному чтению | Знать: басни наизусть  Уметь: инсценировать в лицах |  |  |
| 14 | В.А.Жуковский – поэт и сказочник | 1 | ОНМ | Сказка «Спящая царевна» | Знать: историю создания баллады  Уметь: выразительно читать |  |  |
| 15 | В.А.Жуковский «Кубок» | 1 | ОНМ | Понятие о балладе, герои баллады | Знать: историю создания баллады  Уметь: выразительно читать |  |  |
| 16 | А.С.Пушкин, «Няне» | 1 | ОНМ | Детские и лицейские годы жизни поэта | Знать: страницы биографии поэта  Уметь: отвечать на вопросы учебника |  |  |
| 17 | А.С.Пушкин  «У лукоморья дуб зелёный…» | 1 | ОНМ | Пролог к поэме «Руслан и Людмила» | Знать: о прологе к поэме как собирательный образ русских сказок  Уметь: читать наизусть, делать иллюстрацию |  |  |
| 18 | А.С.Пушкин «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях» | 1 | ОНМ | Истоки рождения сюжета, противостояние добра и зла, система образов сказки | Знать: сюжет сказки  Уметь: доказывать закономерность победы добра над злом |  |  |
| 19 | Стихотворная и прозаичная речь | 1 | Урок развития речи. | Стихотворение, проза | Знать: о рифме, ритме, строфе.  Уметь: рассказать о сказках Пушкина |  |  |
| 20 | Мои любимые сказки Пушкина | 1 | Урок - путешествие | Художественный мир пушкинских сказок | Знать: сюжеты других сказок Пушкина  Уметь: читать в лицах |  |  |
| 21 | Русская литературная сказка. Антоний Погорельский «Черная курица» | 1 | ОНМ | Сказочно-условное, фантастическое и достоверное в сказке | Знать: сюжет сказки  Уметь: пересказывать нравоучительное содержание |  |  |
| 22 | В.М.Гаршин, «Attalea princes» | 1 | ОНМ | Героическое, обыденное в сказке, пафос произведения | Знать: смысл названия сказки  Уметь: пересказать историю от лица одного из персонажей сказки |  |  |
| 23 | М.Ю.Лермонтов Слово о поэме | 1 | ОНМ | Историческая основа и патриотизм стихотворения | Знать: о поэме, наизусть стихотворение  Уметь: объяснить непонятные слова |  |  |
| 24 | М.Ю.Лермонтов  «Бородино» | 1 | ОНМ | Изобразительно-выразительные средства языка стихотворения | Знать: содержание стихотворения  Уметь: находить особенности поэтических интонаций стиха |  |  |
| 25 | Н.В.Гоголь  Слово о писателе | 1 | ОНМ | «Вечера на хуторе близ Диканьки»- поэтизация народной жизни | Знать: сюжет повести  Уметь: отвечать на вопросы |  |  |
| 26 | Реальность и фантастика в повести «Заколдованное место» | 1 | ОНМ | Понятие о фантастике, юмор | Знать: сюжет повести  Уметь: поделиться мнением о прочитанном |  |  |
| 27 | Н.А.Некрасов  Слово о поэте  «На Волге» | 1 | ОНМ | Раздумья поэта о судьбе народа, развитие понятия об эпитете | Знать: содержание стихотворения  Уметь: выразительно читать |  |  |
| 28 | Н.А.Некрасов  «Мороз Красный нос», «Крестьянские дети» | 1 | ОНМ | Поэтический образ русской женщины, мир детства в стихах Некрасова | Знать: отрывки из стихов  Уметь: выразительно читать |  |  |
| 29 | И.С.Тургенев  Слово о писателе  «Муму» | 1 | ОНМ | Слово о писателе, мир в доме барыни, Герасим и барыня, Герасим и Татьяна | Знать: сюжет рассказа  Уметь: характеризовать героев рассказа |  |  |
| 30 | Нравственный облик Герасима | 1 | Урок - портрет | Протест Герасима против барыни и ее челяди | Знать: о проблеме крепостничества на Руси  Уметь: описывать героев рассказа |  |  |
| 31 | Смысл названия рассказа | 1 | Урок развития речи | Подготовка к домашнему сочинению | Знать: понятия «Сравнения», «Гипербола», сюжет рассказа  Уметь: составлять связывать текс |  |  |
| 32 | Обобщение материала по изученным темам | 1 | Урок - контроля | Тестирование по вариантам | Знать: изученный материал  Уметь: работать с текстом |  |  |
| 33 | А.А.Фет  «Весенний дождь!» | 1 | ОНМ | Природа и человек в стихах Фета | Знать: мотивы стихотворения  Уметь: выразительно читать стихи |  |  |
| 34 | Л.Н.Толстой  «Кавказский пленник» | 1 | ОНМ | Протест против национальной вражды. Жилин и горцы | Знать: о судьбе писателя  Уметь: составлять рассказ о героях произведения |  |  |
| 35 | Жилин и Костылин, сравнительная характеристика | 1 | Урок - исследование | Подготовка к домашнему сочинению «Разные судьбы героев» | Знать: историю жизни героев  Уметь: анализировать поступки героев |  |  |
| 36 | А.П.Чехов, слово о писателе | 1 | Урок - портрет | Рассказ «Хирургия» | Знать: о писателе, сюжет рассказа  Уметь: давать определение юмору |  |  |
| 37-38 | Русские поэты 19 века о Родине и родной природе | 2 | Уроки - концерты | Лирика Ф.Тютчева, И.Никитина, А.Плещеева, А.Майкова и др. | Знать: о стихотворном ритме как о средстве передачи чувств и настроений  Уметь: выразительно читать стихи, рассказывать об авторе |  |  |
| 39 | Из литературы 20 века  И.А.Бунин  «Косцы» | 1 | ОНМ | Восприятие прекрасного героями рассказа | Знать о писателе, сюжет рассказа  Уметь: составлять рассказ по репродукции картины |  |  |
| 40 | В.Г.Короленко  «В дурном обществе» | 1 | ОНМ | Сюжет и герои рассказа | Знать: сюжет рассказа  Уметь: характеризовать героев рассказа |  |  |
| 41 | В.Г.Короленко  «В дурном обществе» |  | ОНМ | Сюжет и герои рассказа | Знать: о портрете как средстве изображения героев  Уметь: составлять рассказ о литературном герое |  |  |
| 42 | Изображение города и его обитателей в повести | 1 | Урок развития речи | Подготовка к домашнему сочинению «Два детства» | Знать: понятие о композиции литературного произведения |  |  |
| 43 | С.А. Есенин | 1 | ОНМ | Поэтическое изображение Родины и родной природы | Знать: о поэте, содержание стихов  Уметь: отмечать своеобразие языка стихов |  |  |
| 44,  45 | П.П.Бажов  «Хозяйка медной горы» | 2 | ОНМ | Понятие о сказке | Знать: о писателе, содержание сказа  Уметь: составлять план к рассказу о писателе |  |  |
| 46,  47 | К.Г.Паустовский  «Теплый хлеб» | 2 | ОНМ | Нравственные проблемы современности | Знать: героев сказки  Уметь: оценивать их поступки, рассказывать о роли пейзажа в произведении |  |  |
| 48 | К.Г.Паустовский  «Заячьи лапы» | 1 | ОНМ | Природа и человек в произведениях Паустовского | Знать: сюжет рассказа и смысл названия  Уметь: рассказать случай из жизни о каком-либо животном |  |  |
| 49,  50 | С.Я. Маршак  «Двенадцать месяцев» | 2 | ОНМ | Слово о писателе, драма как род литературы, герои пьесы | Знать: положительных и отрицательных героев  Уметь: рассказать о столкновении добра и зла |  |  |
| 51,  52 | А.П.Платонов  «Никита» | 2 | ОНМ | Быль и фантастика, душевный мир героев | Знать: о жизни и творчестве писателя  Уметь: оценивать поступки героев |  |  |
| 53  54  55 | В.П.Астафьев  «Васюткино поле» | 3 | ОНМ | Черты характера героя и его поведение в лесу | Знать: об автобиографическом произведении писателя  Уметь: оценивать поступки героев |  |  |
| 56 | Поэмы о Великой Отечественной войне | 1 | Урок-концерт | Стихи А.Твардовского, К.Симонова | Знать: страницы биографии авторов стихов о войне  Уметь: читать выразительно |  |  |
| 57 | Писатели и поэты 20 века о Родине и родной природе и о себе | 1 | Урок-концерт | Стихи И.Бунина, Д.Кедрина,  А.Прокофьева и др. | Знать: страницы биографии авторов стихов  Уметь: читать выразительно наизусть |  |  |
| 58 | Писатели улыбаются  Саша Чёрный  «Кавказский пленник» | 1 | ОНМ | Слово о писателе, образы детей в рассказах | Знать: образы и сюжеты рассказа  Уметь: придумывать забавные истории |  |  |
| 59 | Юлий Ким  Песни-шутки | 1 | Урок-портрет | Юмор в стихах, песни-шутки | Знать: детские веселые песни-шутки  Уметь: читать их выразительно |  |  |
| 60 | «Путешествие по стране литературии» | 1 | Урок развития речи | Урок- праздник, выявление уровня литературного развития учащихся | Знать: ранее изученный материал  Уметь: ориентироваться в мире прочитанных произведений |  |  |
| 61 | Из зарубежной литературы  Роберт Льюис Стивенсон | 1 | ОНМ | Развитие понятий о балладе | Знать: об авторе  Уметь: видеть драматический характер баллады |  |  |
| 62 | Даниэль Дефо  Робинзон Крузо» | 1 | ОНМ | Произведение о силе человеческого духа | Знать: о писателе, сюжет произведения  Уметь: отвечать на вопросы учебника |  |  |
| 63,  64 | Ханс Кристиан Андерсен  «Снежная королева» | 2 | ОНМ | Реальное и фантастическое в сказке | Знать: о друзьях и врагах Герды и Кая  Уметь: оценивать поступки главных героев |  |  |
| 65 | Жорж Санд  «О чем говорят цветы» | 1 | ОНМ | Спор героев о прекрасном | Знать: сюжет рассказа  Уметь: отвечать на вопросы учебника |  |  |
| 66 | Марк Твен  Приключения Тома Сойера» | 1 | ОНМ | Том Сойер и его друзья | Знать: содержание отдельных глав  Уметь: отвечать на вопросы |  |  |
| 67 | Джек Лондон  «Сказание о Кише» | 1 | ОНМ | Нравственное взросление героя рассказа | Знать: сюжет произведения  Уметь: оценивать поступки главного героя |  |  |
| 68 | Обобщение изученного материала по зарубежной литературе | 1 | Урок контроля | Подведение итога | Знать: изученный материал |  |  |
| 69,  70 | Резерв |  |  |  |  |  |  |