**Календарно-тематическое планирование.**

**Русский язык. 5 класс. 6 часов в неделю. Всего 204 часа.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема урока | Кол-во часов | Дата проведения | | Словарь | Опорные знания и умения | Образовательные технологии, электронные курсы |
| I | Лингвистика – наука о языке | 2 ч |  |  |  |  | Здоровьесберегающие, исследовательская деятельность, уровневая дифференциация, эл. тесты |
|  | 1. Разделы лингвистики | 1 ч |  |  | Все виды лингвистических словарей | Умение использовать все виды речевой деятельности, все виды словарей |  |
|  | 1. Основные единицы языка | 1 ч |  |  | Орфоэпический, словообразовательный и др. | Умение определять слово как единицу раздела лингвистики |  |
| II | Введение в лингвистику. Вводный курс. | 93 ч |  |  |  |  | Здоровьесберегающие, исследовательская деятельность, проектная деятельность, уровневая дифференциация, эл. тесты;  эл. репетитор-тренажер «Курс русского языка», репетиторы «Тесты по пунктуации», «Русский язык», эл. тренажер по орфографии «Русский язык». |
|  | *Фонетика* | 4 ч |  |  |  |  |  |
|  | 1. Фонетика.   Орфоэпия | 1 ч |  |  | Орфоэпический | Умение использовать транскрипцию |  |
|  | 1. Гласные и согласные звуки | 1 ч |  |  | Орфоэпический | Отличать гласные звуки от согласных |  |
|  | 1. Контрольная работа.   Развитие речи.  Сочинение по картине М.А. Врубеля «Царевна-Лебедь» | 1 ч |  |  | Все виды лингвистических словарей | Умение создавать текст по картине |  |
|  | 1. Слог. Ударение. | 1 ч |  |  | Орфоэпический | Умение делить слово на слоги, править ставить ударение |  |
|  | *Орфоэпия* | 5 ч |  |  |  |  |  |
|  | 1. Орфоэпия ка наука | 1 ч |  |  | Орфоэпический | Владение правилами орфоэпии |  |
|  | 1. Произношение гласных звуков | 1 ч |  |  | Орфоэпический | Владение правилами орфоэпии гласных звуков |  |
|  | 1. Произношение согласных звуков | 2 ч |  |  | Орфоэпический | Владение правилами орфоэпии согласных звуков |  |
|  | 1. Фонетическая транскрипция и Фонетический разбор слова | 1 ч |  |  | Орфоэпический | Умение работать с орфоэпическим словарем, орфоэпический разбор слова |  |
|  | *Графика* | 7 ч |  |  |  |  |  |
|  | 1. Графика как раздел лингвистики | 1 ч |  |  | Орфоэпический | Правильное произношение букв русского алфавита |  |
|  | 1. Алфавит и его использование | 1 ч |  |  | Орфографический | Использование алфавита в практических целях |  |
|  | 1. Звуки и буквы | 2 ч |  |  | Орфографический и орфоэпический | Умение различать буквы и звуки |  |
|  | 1. Обозначение звуков с помощью букв Е, Ё, Ю, Я. | 2 ч |  |  | Орфоэпический | Умение различать буквенный и звуковой состав слова, проводить орфоэпический, фонетический и орфографический разборы |  |
|  | 1. Контрольная работа.   Диктант с тестовыми заданиями. Работа над ошибками | 1 ч |  |  |  | Знание правил орфографии и пунктуации, умение выполнять тестовые задания |  |
|  | *Морфемика* | 5 ч |  |  |  |  |  |
|  | 1. Морфемика как наука | 1 ч |  |  | Словообразовательный словарь, словарь морфем | Понимание значения термина морфема, его отличия от звука и буквы |  |
|  | 1. Морфема – как значимая часть слова. Приставка, корень, суффикс, окончание. Основа. | 2 ч |  |  | Словообразовательный словарь, словарь морфем | Понимание значения морфем |  |
|  | 1. Морфемная модель и морфемный разбор слова. | 1 ч |  |  | Словообразовательный словарь, словарь морфем | Умение производить морфемный разбор слова |  |
|  | 1. Чередование гласных и согласных в корне слова | 1 ч |  |  | Словообразовательный словарь, словарь морфем | Знать особенности правописания морфем с чередующимися гласными и согласными |  |
|  | *Лексикология* | 5 ч |  |  |  |  |  |
|  | 1. Лексикология как наука. Способы объяснения лексического значения слова | 2 ч |  |  | Толковый словарь, словарь синонимов и антонимов, этимологический словарь | Умение осознавать важность понятия «точность словоупотребления» |  |
|  | 1. Тематические группы слов | 2 ч |  |  | Толковый словарь, словарь синонимов и антонимов, этимологический словарь | Объяснять лексическое значение слова разными способами в соответствии с его морфемным строением, умение работать со словарями разных типов |  |
|  | 1. Контрольная работа. Развитие речи. Сочинение по картине А.А. Крылова «Полевая рябинка». Работа над ошибками. | 1 |  |  | Толковый словарь, словарь синонимов и антонимов, этимологический словарь | Умение создавать связный текст по картине |  |
|  | *Орфография* | 15 ч |  |  |  |  |  |
|  | 1. Орфография как раздел правописания. Разделы русской орфографии. | 1 ч |  |  | Орфографический | Знать основной принцип написания морфем, основные разделы орфографии |  |
|  | 1. Правописание гласных в корне слова | 2 ч |  |  | Орфографический | Знать основные правила правописания гласных в корне |  |
|  | 1. Контрольная работа. Развитие речи. Изложение по упр. 206. Работа над ошибками | 1 ч |  |  | Все виды лингвистических словарей | Умение излагать содержание прочитанного текста, использовать способы его сжатия |  |
|  | 1. Правописание согласных в корне слова | 2 ч |  |  | Орфографический | Знать основные правила правописания согласных в корне |  |
|  | 1. Правописание окончаний | 2 ч |  |  | Орфографический словарь морфем | Знать основные правила правописания окончаний разных частей речи |  |
|  | 1. Правописание Ь | 2 ч |  |  | Орфографический | Знать основные правила правописания Ь |  |
|  | 1. Правописание разделительных   Ъ и Ь | 2 ч |  |  | Орфографический | Знать основные правила правописания Ь и Ъ |  |
|  | 1. Слитное, дефисное и раздельное написания слов | 1 ч |  |  | Орфографический | Знать основные правила дефисного, слитного и раздельного написания слов |  |
|  | 1. Контрольная работа. Диктант с тестовыми заданиями. Работа над ошибками. | 2 ч |  |  |  | Знание правил орфографии и пунктуации, умение выполнять тестовые задания |  |
|  | *Морфология* | 4 ч |  |  |  |  |  |
|  | 1. Морфология как раздел лингвистики. Части речи. | 1 ч |  |  | Толковый словарь | Умение распознавать разные части речи по различным признакам |  |
|  | 1. Самостоятельные и служебные части речи | 2 ч |  |  | Толковый словарь | Умение распознавать самостоятельные и служебные части речи по различным признакам |  |
|  | 1. Образование форм слова с помощью окончания | 1 ч |  |  | Толковый словарь | Понимать роль окончания в образовании форм слов |  |
|  | *Культура речи* | 5 ч |  |  |  |  |  |
|  | 1. Культура речи как раздел лингвистики | 1 ч |  |  | Толковый словарь | Знать значение термина «культура речи как раздел лингвистики», владеть нормами языка |  |
|  | 1. Нормы русского литературного языка | 2 ч |  |  | Толковый словарь | Овладеть всеми видами норм литературного языка |  |
|  | 1. Употребление в речи этикетных слов | 2 ч |  |  | Словарь орфографических и грамматических трудностей | Правильно использовать этикетные слова, уметь работать со словарем |  |
|  | *Синтаксис и пунктуация* | 30 ч |  |  |  |  |  |
|  | 1. Синтаксис как раздел лингвистики | 1 ч |  |  | Толковый словарь | Значение термина «синтаксис» и предмета изучения данного раздела |  |
|  | 1. Словосочетание как единица синтаксиса | 1 ч |  |  | Толковый словарь | Умение выделять словосочетание из предложения |  |
|  | 1. Контрольная работа. Развитие речи. Сочинение по картине И.И. Фирсова «Южный живописец». Работа над ошибками. | 1 ч |  |  | Все виды лингвистических словарей | Умение создавать связный текст по картине |  |
|  | 1. Предложение как единица синтаксиса | 1 ч |  |  | Толковый словарь | Умение определять понятие  « предложение» |  |
|  | 1. Интонация предложения | 1 ч |  |  | Толковый словарь | Умение производить интонационный анализ предложения |  |
|  | 1. Главные члены предложения | 1 ч |  |  | Толковый словарь | Умение находить грамматическую основу предложения |  |
|  | 1. Тире между подлежащим и сказуемым | 2 ч |  |  | Словарь эпитетов | Правильно ставить тире между подлежащим и сказуемым |  |
|  | 1. Второстепенные члены предложения. Дополнение. | 1 ч |  |  | Толковый словарь | Умение находить дополнение |  |
|  | 1. Определение. | 1 ч |  |  | Толковый словарь | Умение находить определение |  |
|  | 1. Обстоятельство. | 1 ч |  |  | Толковый словарь | Умение находить обстоятельство |  |
|  | 1. Виды предложений по цели высказывания. | 1 ч |  |  | Толковый словарь | Умение определять предложение по цели высказывания |  |
|  | 1. Виды предложений по эмоциональной окраски | 1 ч |  |  | Толковый словарь | Умение определять предложение по эмоциональной окраски |  |
|  | 1. Виды предложений по наличию второстепенных членов | 1 ч |  |  | Толковый словарь | Умение определять предложение по наличию второстепенных членов |  |
|  | 1. Виды предложений по количеству грамматических основ | 1 ч |  |  | Толковый словарь | Умение определять вид предложение по наличию грамматических основ |  |
|  | 1. Контрольная работа. Тест по теме «Синтаксис». Работа над ошибками | 1 ч |  |  |  | Знание правил орфографии и пунктуации, умение выполнять тестовые задания |  |
|  | 1. Простое осложненное предложение. Однородные члены предложения | 2 ч |  |  | Толковый словарь | Умение находить однородные члены предложения, применять правила пунктуации при них |  |
|  | 1. Предложения с обращениями | 1 ч |  |  | Толковый словарь | Умение находить в предложении обращения, применять правила пунктуации при них |  |
|  | 1. Предложения с вводными словами | 2 ч |  |  | Толковый словарь | Умение находить в предложении вводные слова, применять правила при них |  |
|  | 1. Предложения со сравнительными оборотами | 2 ч |  |  | Толковый словарь | Умение находить в предложении сравнительные обороты, применять правила пунктуации при них |  |
|  | 1. Предложения с прямой речью. | 1 ч |  |  | Толковый словарь | Умение находить предложения с прямой речью, применять правила пунктуации при прямой речи |  |
|  | 1. Диалог. | 1 ч |  |  | Толковый словарь | Умение находить предложения с диалогом, применять правила пунктуации при нем, умение отличать диалог от прямой речи. |  |
|  | 1. Роль знаков препинания. Основные разделы пунктуации. | 1 ч |  |  | Толковый словарь | Понимание роли пунктуации в письменном общении, умение использовать правила пунктуации. |  |
|  | 1. Знаки препинания внутри и в конце простого предложения | 1 ч |  |  | Толковый словарь | Умение использовать правила пунктуации внутри и в конце простого предложения |  |
|  | 1. Знаки препинания в сложном предложении. | 1 ч |  |  | Толковый словарь | Умение использовать правила пунктуации в сложном предложении. |  |
|  | 1. Знаки препинания при прямой речи и диалоге | 1 ч |  |  | Толковый словарь | Умение использовать правила пунктуации при прямой речи и диалоге |  |
|  | 1. Контрольная работа. Развитие речи. Изложение по упр. 505 | 1 ч |  |  | Все виды лингвистических словарей | Умение передавать содержание текста, использовать приемы его сжатия |  |
|  | 1. Проект. Простое осложненное предложение | 2 ч |  |  | Все виды лингвистических словарей | Умение создавать проект. |  |
|  | *Текстоведение* | 13 ч |  |  |  |  |  |
|  | 1. Текстоведение как раздел лингвистики. Понятие о тексте. | 2 ч |  |  | Все виды лингвистических словарей | Умение определять тему, основную мысль текста, овладение нормами построения текста |  |
|  | 1. Контрольная работа. Сочинение по упр. 518. Работа над ошибками. | 2 ч |  |  | Все виды лингвистических словарей | Умение создавать связный текст по картине |  |
|  | 1. Типы речи. Повествование как тип речи. | 1 ч |  |  | Толковый словарь | Умение определять типы речи |  |
|  | 1. Описание как тип речи | 1 ч |  |  | Толковый словарь | Умение определять типы речи |  |
|  | 1. Рассуждение как тип речи | 1 ч |  |  | Толковый словарь | Умение определять типы речи |  |
|  | 1. План текста | 2 ч |  |  | Толковый словарь | Умение составлять план текста |  |
|  | 1. Контрольная работа. Изложение по упр. 554. | 2 ч |  |  | Толковый словарь | Умение передавать содержание текста, использовать приемы его сжатия |  |
|  | 1. Основные нормы построения текста | 2 ч |  |  | Толковый словарь | Умение редактировать текст, знать нормы его построения |  |
| III | Основные разделы лингвистики (систематический курс) | 84 ч |  |  |  |  | Здоровьесберегающие, исследовательская деятельность, проектная деятельность, уровневая дифференциация, эл. тесты;  эл. репетитор-тренажер «Курс русского языка», репетиторы «Тесты по пунктуации», «Русский язык», эл. тренажер по орфографии «Русский язык». |
|  | *Словообразование* | 12 ч |  |  |  |  |  |
|  | 1. Словообразование как наука. Способы образования слов. | 1 ч |  |  | Словарь значения морфем, словообразовательный словарь | Умение определять способ образования слова |  |
|  | 1. Правописание букв А-О в корнях с чередованием | 2 ч |  |  | Словарь значения морфем, словообразовательный словарь, орфографический словарь | Умение применять правила правописания букв А-О в корнях с чередованием |  |
|  | 1. Правописание букв О-Е после шипящих в корне слова | 1 ч |  |  | Словарь значения морфем, словообразовательный словарь, орфографический словарь | Умение применять правила правописания букв О-Е после шипящих в корне слова |  |
|  | 1. Словообразование имен существительных | 1 ч |  |  | Словарь значения морфем, словообразовательный словарь, орфографический словарь | Умение определять способ образования имен существительных |  |
|  | 1. Словообразование имен прилагательных | 1 ч |  |  | Словарь значения морфем, словообразовательный словарь, орфографический словарь | Умение определять способ образования имен прилагательных |  |
|  | 1. Словообразование глаголов | 1 ч |  |  | Словарь значения морфем, словообразовательный словарь, орфографический словарь | Умение определять способ образования глаголов |  |
|  | 1. Контрольная работа. Развитие речи. Изложение по упр.617. Работа над ошибками | 1 ч |  |  | Все виды лингвистических словарей | Содержание текста |  |
|  | 1. Правописание приставок | 1 ч |  |  | Словарь значения морфем, словообразовательный словарь, орфографический словарь | Умение применять правила правописания приставок |  |
|  | 1. Образование слова и его морфемное строение | 1 ч |  |  | Словарь значения морфем, словообразовательный словарь, орфографический словарь | Знание способов образования слов, его морфемного строения, их отличие |  |
|  | 1. Контрольная работа. Тестирование по теме «Словообразование» Работа над ошибками. | 2 ч |  |  |  | Знание правил орфографии и пунктуации, умение выполнять тестовые задания |  |
|  | *Лексика и фразеология* | 15 ч |  |  |  |  |  |
|  | 1. Лексика как раздел лингвистики. Однозначные и многозначные слова | 2 ч |  |  | Толковый словарь | Умение пользоваться словарями, отличать однозначные и многозначные слова |  |
|  | 1. Синонимы | 1 ч |  |  | Толковый словарь, словарь синонимов | Умение находить и использовать синонимы |  |
|  | 1. Антонимы. | 1 ч |  |  | Толковый словарь, словарь антонимов | Умение находить и использовать антонимы |  |
|  | 1. Омонимы | 1 ч |  |  | Толковый словарь, словарь омонимов | Умение находить и использовать омонимы |  |
|  | 1. Контрольная работа. Развитие речи.   Сочинение по картине А.И. Куинджи «Березовая роща». | 2 ч |  |  | Все виды лингвистических словарей | Умение создавать текст по картине |  |
|  | 1. Исконно русские и заимствованные слова. | 1 ч |  |  | Толковый словарь | Умение находить и определять значение заимствованных слов. |  |
|  | 1. Правописание Ы-И после Ц | 2 ч |  |  | Орфографический | Знать основные правила правописания ы-и после ц |  |
|  | 1. Лексика ограниченного употребления | 1 ч |  |  | Толковый словарь, словарь диалектов | Умение находить и определять значение слов ограниченного употребления |  |
|  | 1. Устаревшие слова | 1 ч |  |  | Толковый словарь, этимологический словарь | Умение находить и определять значение устаревших слов |  |
|  | 1. Фразеология как раздел лингвистики | 1 ч |  |  | Словарь фразеологизмов | Толкование значения фразеологизмов, уместное употребление их в речи, умение пользоваться словарем |  |
|  | 1. Контрольная работа. Диктант с тестовыми заданиями. Работа над ошибками. | 2 ч |  |  |  | Умение работать с тестами, знание правил орфографии и пунктуации |  |
|  | *Морфология* | 57 ч |  |  |  |  |  |
|  | Имя существительное | 16 ч |  |  |  |  |  |
|  | 1. Морфология как раздел лингвистики. Слово как часть речи. | 1 ч |  |  | Толковый словарь | Понимание слова как части речи |  |
|  | 1. Имя существительное как часть речи | 1 ч |  |  | Толковый словарь, словообразовательный словарь | Распознание имени существительного по различным признакам |  |
|  | 1. Общее значение и употребление имен существительных | 1 ч |  |  | Толковый словарь, словообразовательный словарь | Правильное употребление имен существительных |  |
|  | 1. Правописание суффиксов ЧИК-ЩИК | 1 ч |  |  | Толковый словарь, словообразовательный словарь, орфографический словарь | Умение применять правила правописания суффиксов ЧИК-ЩИК |  |
|  | 1. Правописание суффиксов ЕК-ИК | 1 ч |  |  | Толковый словарь, словообразовательный словарь, орфографический словарь | Умение применять правила правописания суффиксов ЕК-ИК |  |
|  | 1. Постоянные признаки имен существительных. Существительные собственные и нарицательные | 1 ч |  |  | Толковый словарь, словообразовательный словарь, орфографический словарь | Умение отличать собственные и нарицательные существительные |  |
|  | 1. Существительные одушевленные и   неодушевленные | 1 ч |  |  | Словарь значения морфем, словообразовательный словарь, орфографический словарь | Умение отличатьодушевленные и  неодушевленные существительные |  |
|  | 1. Род имен существительных | 1 ч |  |  | Толковый словарь, словообразовательный словарь, орфографический словарь | Умение определять род имен существительных |  |
|  | 1. Непостоянные признаки имен существительных | 1 ч |  |  | Толковый словарь, словообразовательный словарь, орфографический словарь | Умение определять склонение имен существительных |  |
|  | 1. Правописание НЕ с именами существительными | 2 ч |  |  | Толковый словарь, словообразовательный словарь, орфографический словарь | Умение применять правила правописания НЕ с именами существительными |  |
|  | 1. Несклоняемые имена существительные | 1 ч |  |  | Толковый словарь, словообразовательный словарь, орфографический словарь | Умение находить несклоняемые имена существительные, правильно их употреблять |  |
|  | 1. Правописание окончаний имен существительных | 1 ч |  |  | Толковый словарь, словообразовательный словарь, орфографический словарь | Умение применять правила правописания окончаний имен существительных |  |
|  | 1. Синтаксическая роль имен существительных | 1 ч |  |  | Словарь значения морфем, словообразовательный словарь, орфографический словарь | Умение определять синтаксическую роль имен существительных |  |
|  | 1. Культура речи. Правильное употребление имен существительных | 1 ч |  |  | Словарь значения морфем, словообразовательный словарь, орфографический словарь | Умение правильно употреблять имена существительные |  |
|  | 1. Контрольная работа. Диктант с тестовыми заданиями. Работа над ошибками | 1 ч |  |  |  | Умение работать с тестами, знание правил орфографии и пунктуации |  |
|  | Имя прилагательное | 14 ч |  |  |  |  |  |
|  | 1. Имя прилагательное как часть речи | 1 ч |  |  | Толковый словарь, словообразовательный словарь, орфографический словарь | Распознавание имени прилагательного по различным признакам |  |
|  | 1. Значение и употребление имен прилагательных в речи | 1 ч |  |  | Толковый словарь, словообразовательный словарь, орфографический словарь | Умение правильно употреблять имена прилагательные |  |
|  | 1. Контрольная работа. Развитие речи. Сочинение по картине В.М. Васнецова «Аленушка» | 1 ч |  |  | Все виды лингвистических словарей | Умение создавать текст по картине |  |
|  | 1. Морфологические признаки имен прилагательных. Разряды прилагательных. Качественные имена прилагательные | 1 ч |  |  | Толковый словарь, словообразовательный словарь, орфографический словарь | Умение определять качественные прилагательные |  |
|  | 1. Относительные имена прилагательные | 1 ч |  |  | Толковый словарь, словообразовательный словарь, орфографический словарь | Умение определять относительные прилагательные |  |
|  | 1. Притяжательные имена прилагательные | 1 ч |  |  | Толковый словарь, словообразовательный словарь, орфографический словарь | Умение определять притяжательные прилагательные |  |
|  | 1. Непостоянные признаки имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных | 1 ч |  |  | Толковый словарь, словообразовательный словарь, орфографический словарь | Умение правильно образовывать степень сравнения имен прилагательных |  |
|  | 1. Полные и краткие имена прилагательные | 1 ч |  |  | Толковый словарь, словообразовательный словарь, орфографический словарь | Умение правильно образовывать краткуюформу имени прилагательного |  |
|  | 1. Склонение имен прилагательных. | 2 ч |  |  | Толковый словарь, словообразовательный словарь, орфографический словарь | Умение применять правила правописания окончанийимен прилагательных |  |
|  | 1. Синтаксическая роль имен прилагательных. | 1 ч |  |  | Толковый словарь, словообразовательный словарь, орфографический словарь | Умение определять синтаксическую роль имен прилагательных |  |
|  | 1. Культура речи. Правильное употребление имен прилагательных | 1 ч |  |  | Толковый словарь, словообразовательный словарь, орфографический словарь | Умение правильноупотреблять имена прилагательные |  |
|  | 1. Контрольная работа. Тестирование по теме «Имя прилагательное». Работа над ошибками. | 2 ч |  |  |  | Умение работать с тестами, знание правил орфографии и пунктуации |  |
|  | Глагол | 27 ч |  |  |  |  | Здоровьесберегающие, исследовательская деятельность, проектная деятельность, уровневая дифференциация, эл. тесты;  эл. репетитор-тренажер «Курс русского языка», репетиторы «Тесты по пунктуации», «Русский язык», эл. тренажер по орфографии «Русский язык». |
|  | 1. Глагол как часть речи. Значение и употребление глаголов. | 2 ч |  |  | Толковый словарь, словообразовательный словарь, орфографический словарь | Распознавание глагола по различным признакам |  |
|  | 1. Инфинитив | 1 ч |  |  | Словарь значения морфем, образовательный словарь, орфографический словарь | Понимать значение инфинитива глагола. |  |
|  | 1. Морфологические признаки глагола. Постоянные признаки глагола. Виды глагола. | 2 ч |  |  | Словарь значения морфем, образовательный словарь, орфографический словарь | Умение определять вид глагола |  |
|  | 1. Переходные и непереходные глаголы | 1 ч |  |  | Толковый словарь, словообразовательный словарь, орфографический словарь | Умение определять переходные и непереходные глаголы. |  |
|  | 1. Возвратные и невозвратные глаголы. |  |  |  | Толковый словарь, словообразовательный словарь, орфографический словарь | Умение определять возвратность и невозвратность глагола |  |
|  | 1. Правописание корней с чередующейся гласной Е - И в корне слова. | 2 ч |  |  | Толковый словарь, словообразовательный словарь, орфографический словарь | Умение применять правила правописания Е – И в корне слова |  |
|  | 1. Изменение глагола по наклонениям. Условное наклонение. | 1 ч |  |  | Словарь значения морфем, образовательный словарь, орфографический словарь | Умение определятьнаклонение глагола |  |
|  | 1. Повелительное наклонение. | 3 ч |  |  | Словарь значения морфем, образовательный словарь, орфографический словарь | Умение определять наклонение глагола |  |
|  | 1. Изъявительное наклонение. | 2 ч |  |  | Толковый словарь, словообразовательный словарь, орфографический словарь | Умение определять наклонение глагола |  |
|  | 1. Изменение глагола по временам. Прошедшее время. | 2 ч |  |  | Толковый словарь, словообразовательный словарь, орфографический словарь | Умение определять время глагола |  |
|  | 1. Настоящее время глагола. Спряжение глагола. | 2 ч |  |  | Толковый словарь, словообразовательный словарь, орфографический словарь | Умение определять время глагола |  |
|  | 1. Безличные глаголы. | 1 ч |  |  | Толковый словарь, словообразовательный словарь, орфографический словарь | Умение находить безличные глаголы. |  |
|  | 1. Контрольная работа. Изложение по упр. 981. Работа над ошибками. | 2 ч |  |  | Все виды лингвистических словарей | Умение передавать содержание текста, использовать приемы его сжатия |  |
|  | 1. Синтаксическая роль глагола. | 1 ч |  |  | Толковый словарь, словообразовательный словарь, орфографический словарь | Умение определять синтаксическую роль глаголов. |  |
|  | 1. Культура речи. Правильное употребление глаголов. | 2 ч |  |  | Толковый словарь, словообразовательный словарь, орфографический словарь, грамматических норм | Умение правильно употреблять глаголы |  |
|  | 1. Контрольная работа. Тестирование по теме «Глагол». Работа над ошибками. | 2 ч |  |  |  | Умение выполнять тестовые задания по теме «Глагол» |  |
|  | 1. Урок-проект. Части речи. | 2 ч |  |  |  | Умение создавать проект |  |
| IV | Повторение пройденного в 5 классе | 12 ч |  |  |  |  | Эл.тесты;  эл. репетитор-тренажер «Курс русского языка», репетиторы «Тесты по пунктуации», «Русский язык», эл. тренажер по орфографии «Русский язык». |
|  | 1. Слово как единица языка в простом и сложном предложениях. | 1 ч |  |  | Все виды лингвистических словарей | Умение определять: значение слова как единицы языка, пунктуации в простом и сложном предложении |  |
|  | 1. Текст и его строение. | 1 ч |  |  |  | Умение производить анализ текста |  |
|  | 1. Лексика и фразеология | 1 ч |  |  | Толковый словарь | Умение производить анализ слова с точки зрения лексики |  |
|  | Резервные часы | 13 ч |  |  |  |  |  |