**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа с. Шумейка»**

|  |  |
| --- | --- |
| **«Согласовано»**  Заместитель директора по УВР МБОУ с.Шумейка»  Энгельсского муниципального района  *Архипова Ольга Викторовна* / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  ФИО  « \_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013г. | **«Утверждаю»**  Руководитель МБОУ «СОШ с.Шумейка»  Энгельсского муниципального района  *Плотарёва Елена Анатольевна*/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  ФИО  Приказ №\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013г. |

**Рабочая учебная программа**

по учебному предмету «Литература»

для обучающихся5 классаМБОУ «СОШ с.Шумейка»

Энгельсского муниципального района

на 2013-2014 учебный год

Составитель:

Трушкина Алёна Леонидовна

учитель русского языка и литературы

**Пояснительная записка**

Настоящая рабочая программа по литературе 5 класса создана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и авторской программы В.Я.Коровиной, 8-е издание, М. «Просвещение» 2008г. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом.

Настоящая программа по литературе соответствует **целям «МБОУ СОШ с. Шумейка» на 2013-2014 учебный год** является развитие образовательного и социокультурного пространства в рамках реализации образовательной инициативы «Новая школа».

Пользователями образовательных услуг являются обучающие 5 класса. Ребята имеют разный уровень развития. В классе обучается 21 человек. Успеваемость 100%, качество знаний 90%.

Данная цель сформировала следующие требования к уровню подготовки обучающегося за курс литературы 5 класса:

Знать:

- содержание литературных произведений, подлежащих обязательному изучению;

-наизусть стихотворные тексты и фрагменты прозаических произведений;

-основные факты жизни и творчества писателей;

-основные теоретико-литературные понятия.

Уметь:

-работать с книгой;

-определять принадлежность литературного произведения к одному из литературных родов и жанров;

-выявлять авторскую позицию;

-выражать свое отношение к прочитанному;

- владеть различными видами пересказа;

-строить устные и письменные высказывания в связи с изученными произведениями;

-участвовать в диалоге по прочитанному произведению, понимать чужую точку зрения и аргументированно отстаивать свою.

Цель: приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы.

Расширение круга чтения, повышение качества чтения, уровня восприятия и глубины проникновения в художественный текст, становятся важным средством для поддержания этой основы на всех этапах изучения литературы в школе.

Курс литературы строится с опорой на текстуальное изучение художественного произведения, решает задачи формирования читательских умений, развития культуры устной и письменной речи.

Главная идея программы по литературе– изучение литературы от мифов к фольклору, от фольклора к древнерусской литературе, от нее к русской литературе 18, 19, 20 веков.

Ведущая проблема изучения литературы в 5 классе – внимание к книге. Одним из признаков правильного понимания текста является выразительность чтения учащегося. Именно формированию навыков выразительного чтения способствует изучение литературы в 5 классе.

В программу включен перечень необходимых видов работ по развитию речи: словарная работа, различные виды пересказа, устные и письменные сочинения, отзывы, доклады, диалоги, творческие работы, а также произведения для заучивания наизусть.

Запланированы следующие формы уроков: урок освоения нового материала, урок-портрет, урок-исследование, урок-анализ, урок-игра, урок обобщения и систематизации знаний и др.

Средствами предмета развивать у учащихся следующие компетенции: коммуникативную, информационную, учебно-познавательную.

**Учебно-тематическое планирование**

**литература 5 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Тематический блок** | **Количество часов** | **Исп.**  **ИКТ** | **Исп.**  **ПД** | **Исп.**  **ПД** |
| 1 | Введение | 1 |  |  |  |
| 2 | Устное народное творчество | 6 | 4 | 2 | 3 |
| 3 | Из древнерусской литературы | 1 | 1 |  |  |
| 4 | Из литературы 18 в. | 1 |  |  |  |
| 5 | Из русской литературы 19 в. | 29 | 21 | 5 | 4 |
| 6 | Из литературы 20 в. | 19 | 15 | 2 | 2 |
| 7 | Писатели улыбаются | 3 | 1 | 1 |  |
| 8 | Из зарубежной литературы | 7 | 5 |  |  |
| 9 | Обобщение | 2 |  |  |  |
| 10 | Резерв | 2 |  |  |  |
|  | **Итого:** | **70** | **47** | **9** | **9** |

**Содержание учебно-тематического плана**

**литература 5 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Тематический блок** | **Количество часов** | **Форма занятий** | **Педагогическая технология** | **Уроки контроля** |
| 1 | Введение | 1 | ОНМ |  |  |
| 2 | Устное народное творчество | 6 | ОНМ, урок-исследование | ИКТ, ПД, ИД, элементы РКМЧП | Текст,  мини-проект |
| 3 | Из древнерусской литературы | 1 | ОНМ | ИКТ |  |
| 4 | Из литературы 18 в. | 1 | ОНМ |  |  |
| 5 | Из русской литературы 19 в. | 29 | ОНМ, урок-исследование | ИКТ, ПД, ИД, элементы РКМЧП | Текст, сочинение,  эссе |
| 6 | Из литературы 20 в. | 19 | ОНМ, урок-исследование, ОСЗ | ИКТ, ПД, ИД, элементы РКМЧП | Текст, сочинение |
| 7 | Писатели улыбаются | 3 | ОНМ, урок-портрет | ИКТ, ИД | Письменная работа |
| 8 | Из зарубежной литературы | 7 | ОНМ | ИКТ |  |
| 9 | Обобщение | 1 |  |  |  |
| 10 | Резерв | 2 |  |  |  |
|  | **Итого:** | **70** |  |  |  |

**Литературно-методическое обеспечение**

1. Программа по литературе под редакцией В.Я. Коровиной, 7-е издание М. Просвещение, 2006 год
2. Литература 5 класс под редакцией В.Я. Коровиной: учебник М. Просвещение, 2009 год
3. Аркин И.И. Уроки литературы в 5-8кл. Практическая методика: Кн.для учителя М. Просвещение, 2008год
4. Беляева Н.В. Уроки изучения лирики в школе: Теория и практика дифференцированного подхода к учащимся М. Вербум, 2004 год
5. Гурьянова Б.И., Холодкова Л.А. Литература в 5 классе: урок за уроком. М. ООО ТИД «Русское слово», 2000 год
6. Альбертикова Р.И. Учимся читать лирические произведения М. Дрофа, 2008 год
7. Коровина В.Я. и др. Литература: учебник-хрестоматия для 6 класса: в 2 частях М. Просвещение, 2008 год
8. Коровина В.Я. и др. Читаем, спорим, думаем… Дидактический материал по литературе 5 класс М. Просвещение, 2008 год
9. Обернихина Г.А. Как написать сочинение? Рабочая тетрадь для 5-8кл. СПб. Просвещение, 2005 год
10. Литература 5 класс. Фонохрестоматия: электронное учебное пособие на CD-RON/ составитель Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.-М. Просвещение,2008 год
11. Уроки литературы в 5 классе. Издательство Кирилла и Мефодия.