**Пояснительная записка.**

Рабочая программа по «основам здорового образа жизни» для 4 класса разработана на основе авторской программы М.А. Павловой. Данная программа соответствует образовательным стан­дартам начального общего образования.

Программа рассчитана на 34 часа.

В авторскую программу изменения не внесены.

Цель МБОУ «СОШ с. Шумейка» на 2013-2014 учебный год – развитие образовательного и социокультурного пространства в рамках реализации образовательной инициативы «Наша новая школа».

Особенностью данного 4 класса являются следующие показатели - успеваемость %, качество знаний %

**К концу4 года обучения учащиеся должны обладать знаниями , необходимыми для:**

* формирования потребности здорового образа жизни;
* формирования навыков гигиены и профилактики заболеваний;
* формирования навыков ухода за больными;
* формирования навыков рационального питания и других способов самосовершенствования.

Программа курса «Основы здорового образа жизни» является научной, комплексной и последовательной системой обучения и воспитания здорового образа жизни, и призвана позитивно повлиять на сложившуюся в обществе систему, так как позволит сформировать ценностное отношение к здоровью и ориентирована на становление личностных характеристик выпускника («портрет выпускника начальной школы»):

- любящий свой народ, свой край и свою Родину

- уважающий и принимающий ценности семьи и общества

- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир

- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности

- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьёй и обществом

- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать своё мнение

- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

**Цели** регионального курса «Основы здорового образа жизни»: формирование личности, способной реализовать себя максимально эффективно в современном мире, творчески относящейся к возникающим проблемам, владеющей навыками саморегуляции и безопасного поведения.

 Для данного класса обоснованы следующие методы познавательной деятельности обучающихся: словесный, наглядный, практический, проблемно-поисковый методы обучения.

Формы познавательной деятельности: групповая, индивидуальная, коллективная.

Работа с одарёнными детьми строится через организацию интеллектуальных и творческих конкурсов, соревнований, олимпиад, проектно-исследовательской деятельности.

В этом учебном году планируется работа над развитием следующих компетентностей: языковой, учебно-познавательной, информационной, коммуникативной.

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Тематический блок | Кол-во  часов |  | |  |
| Использование ИКТ | Использование проектной деятельности | Использование  Исследовательской  деятельности |
| 1 | Этический блок | 4 | 2 | 1 | 1 |
| 2 | Психологический блок | 12 | 8 | 2 | 2 |
| 3 | Правовой блок | 6 | 3 | 1 | 2 |
| 4 | Семьеведческий блок | 6 | 3 | 1 | 2 |
| 5 | Медико-гигиенический блок | 6 | 3 | 1 | 2 |

**Основное содержание тематического плана**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов и тем | Содержание | Кол-во часов | Формы контроля |
| 1 | Этический блок | Разнообразие форм жизни на земле, смысл жизни человека в природе, осмысленное отношение к жизни природы. | 4 | Текущий  Доклад |
| 2 | Психологический блок | Поведение человека: насилие, месть, навязчивость , хитрость, беспомощность, обман, шантаж | 12 | Текущий  Презентация |
| 3 | Правовой блок | Понятия: государство, гражданин, права и обязанности гражданина | 6 | Текущий  Сообщение |
| 4 | Семьеведческий блок | Что такое традиция. Чем традиция отличается от праздника  Правила поведения на праздниках разного рода | 6 | Текущий  Тест  Презентация |
| 5 | Медико-гигиенический блок | Формирование навыков сохранения окружающей среды, для сохранения здоровья человека  Понятие психического, социального, физического здоровья  Простейшая диагностика физического здоровья | 6 | Текущий  Деловая игра |

**Информационно-методическое обеспечение**

**Учебно-методическое обеспечение:**

1. *Методические и учебные пособия*

Мультемедийные презентации

1. *Оборудование и приборы*

Компьютер и мультимедийная установка, интерактивная доска

1. *Дидактический материал*

Таблицы, наглядные пособия для тренинговых занятий

**Список литературы:**

1Литература, использованная при подготовке программы

Рабочая программа учителя составлена на основе региональной образовательной программы

«ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ» издание второе, дополненное и переработанное Издательство «Добродея» 2008 год

***Авторский коллектив***: Барыльник Ю.Б., Дмитриева Н.В., Елисеев Ю.Ю., Клещина Ю.В.,

Михайлина М.Ю., Остроумов И.Г., Орлов М.И., Павлова М.А., Петрова С.В., Рахманова Г.Ю., Свинарев М.Ю., Скуфина О.А., Текучева Е.Н.

http://zdorovayashkola.ru/

http://pochit.ru/

Календарно-тематическое планирование

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Наименование тем уроков | Кол-во часов | Основные понятия и термины | Дата проведения  по плану | Дата проведения  по факту | Корректировка |
| 1 | Развитие жизни на Земле. | 1 | Бережное отношение к природе |  |  |  |
| 2 | Представление о смысле жизни | 1 |  |  |  |
| 3 | Уникальность и неповторимость всех форм жизни. | 1 |  |  |  |
| 4 | Самоценность личности. | 1 | Эмоциональной сфера ребенка |  |  |  |
| 5 | Манипуляции в общении. | 1 | Гармония и единство различных сторон своей личности |  |  |  |
| 6 | Умей сказать нет. | 1 | Гармония и единство различных сторон своей личности |  |  |  |
| 7 | Что такое хорошо и что такое плохо: мои поступки. радости. | 1 | Различение плохих и хороших поступков |  |  |  |
| 8-9 | Дурные привычки и мое отношение к ним. | 2 | Негативное отношение к вредным привычкам |  |  |  |
| 10 | Как мы видим друг друга (формирование потребности в общение со сверстниками) | 1 | Гармония и единство различных сторон своей личности |  |  |  |
| 11 | Дружба - что значит настоящий друг. | 1 | Навыки межличностного взаимодействия |  |  |  |
| 12 | Агрессия – формы проявления | 1 | Гармония и единство различных сторон своей личности |  |  |  |
| 13 | Как справиться со своим гневом. | 1 | Гармония и единство различных сторон своей личности |  |  |  |
| 14-16 | Игры и упражнения на расслабление мышц, на выражение удовольствия и радости. | 3 | Гармония и единство различных сторон своей личности |  |  |  |
| 17 | Гражданин и государство. | 1 | Государственные символы. Права и обязанности. |  |  |  |
| 18-19 | Права и обязанности граждан России. | 2 |  |  |  |
| 20 | Что значит быть и жить в настоящем времени. | 1 | Особенности настоящего времени |  |  |  |
| 21 | Совет наоборот: «Я умею обижаться». | 1 | Гармония и единство различных сторон своей личности |  |  |  |
| 22 | Что значит победить другого человека. | 1 | Гармония и единство различных сторон своей личности |  |  |  |
| 23 | История создания праздников | 1 | Значимость праздников в жизни человека. Правила поведения на разного вида праздниках |  |  |  |
| 24-25 | Общенарод  ные и государственные праздники. | 2 |  |  |  |
| 26 | Семейные праздники в традициях народов. | 1 |  |  |  |
| 27 | Традиции в моей семье. | 1 | Различие традиций и праздников |  |  |  |
| 28 | Этика проведения праздников | 1 | Правилами поведения на разного вида праздниках |  |  |  |
| 29 | Окружающая среда и здоровье человека. | 1 | Влияние окружающая среды на здоровье человека |  |  |  |
| 30 | Как оценить количество и качество своего здоровья | 1 | Оценка количества и качества своего здоровья |  |  |  |
| 31 | Мониторинг физического здоровья. | 1 |  |  |  |
| 32 | Значение зрения для человека. | 1 | Состояние зрения. |  |  |  |
| 33 | Профилактика возникновения нарушений | 1 | Правила укрепления зрения |  |  |  |
| 34 | Правила здорового образа жизни | 1 | Правила здорового образа жизни |  |  |  |