**Пояснительная записка**

В связи с модернизацией российского образования, введения нового Федерального и Регионального базисного учебного плана обновлены требования к уровню подготовки учащихся в выпускных классах полной (средней) школы по математике.

Выпускники средней школы должны иметь представление о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов.

Данная программа предполагает использование часов, выделяемых в региональном компоненте, с целью «усиления» федерального компонента учебного предмета «математика», что связано с подготовкой выпускников средней школы к итоговой аттестации выпускников средней школы проводимой в форме ЕГЭ. Содержание программы направлено на обобщение и систематизацию знаний, умений и навыков по математике, сформированных у учащихся на ступенях начальной и основной школы, проверку которых целесообразно осуществлять в форме теста, содержащего задания а) с выбором ответа, б) с кратким ответом, в) с развернутым ответом.

Особое внимание при повторении и обобщении курса математики в 10 классе должно быть уделено систематизации методов решения задач, формирования пространственного воображения, выбору рационального метода решения задач.

**Роль программы в образовательном маршруте учащихся и преемственность** **обучения**заключается в адаптации обучения математики в смежных с ней наук в вузе, в овладении математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественно – научных дисциплин на базисном уровне, для получения образования в областях , требующих углубленной математической подготовки.

У**ровень подготовки учащихся на начало учебного года**

**11 класс**

**В классе обучается 5 человек.**

**Степень обученности данного класса составляет 100 %, качество обученности по математике 20 %. Поэтому в данном классе возможно изучение математики определяемом стандартом и на уровне не превышающем базовый.**

**Подготовка детей:**

* **Успешны, проявляют интерес к математике *1 человек.* Для них возможно овладение некоторыми дополнительными темами.**
* **Слабо успевают по математике, не всегда выполняют домашнее задание, требуют особого внимания и контроля *3 человека.***
* **Следует особо обратить внимание на *1 человека*  которые, достаточно успешны в обучении математике, но могут, не выполнять домашние задания (единичные случаи).**

**С целью развития мотивации к данному предмету особое внимание отводить наглядности на уроках, выполнению учащимися творческих проектов, индивидуальных дифференцированных классных и домашних заданий.**

С целью развития мотивации к данному предмету особое внимание отводить наглядности на уроках, выполнению учащимися творческих проектов, индивидуальных дифференцированных классных и домашних заданий.

Программа данного курса предусматривает проведение традиционных уроков, уроков-зачетов , уроков в форме игры , практических занятий , обобщающих уроков.

Перечень компетенций: коммуникативная, информационная, учебно-познавательная

*Образовательные технологии*:

- технология объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения; принципы: научности, наглядности, последовательности, доступности и др);

- технология проблемного обучения;

**-** технология развивающего обучения.

- технология здоровье сбережения

Изучение математики на базовом уровне в рамках регионального компонента базисного учебного плана направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие пространственного воображения;

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни.