**Пояснительная записка**

**Рабочая учебная программа по алгебре и началам анализа для 11 класса**  создана на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта и программы среднего (полного) общего образования. Программа реализуется в адресованном учащимся учебнике Математика -11 класс./Мордкович А.Г. – М., Мнемозина, 2012».

Цель школы: Развитие образовательного и социокультурного пространства в рамках реализации образовательной инициативы «Наша новая школа».

*Третья ступень образования* является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности. Она направлена на формирование компетентности школьника в различных сферах жизнедеятельности (не только в собственно познавательной или учебной) и устойчивую мотивацию к обучению.

**Общая характеристика учебного предмета.**

В основе содержания обучения математики лежит овладение учащимися следующими видами компетенций: предметной, коммуникативной, организационной и общекультурной. В соответствии с этими видами компетенций нами выделены основные содержательно-целевые направления (линии) развития учащихся средствами предмета математика.

**Предметная компетенция.** Здесь под предметной компетенцией понимается осведомленность школьников о системе основных математических представлений и овладение ими основными предметными умениями. Формируются следующие образующие эту компетенцию представления: о математическом языке как средстве выражения математических законов, закономерностей и т.д.; о математическом моделировании как одном из важных методов познания мира. Формируются следующие образующие эту компетенцию умения: создавать простейшие математические модели, работать с ними и интерпретировать полученные результаты; приобретать и систематизировать знания о способах решения математических задач, а также применять эти знания и умения для решения многих жизненных задач.

**Работа по формированию ключевых компетенций ведется с помощью современных образовательных технологий:**

* технология проблемно-диагностического обучения;
* технология формирования правильного типа читательской деятельности;
* технология оценивания образовательных достижений;
* технология формирования ИКТ грамотности.

В рамках указанных содержательных линий решаются следующие **задачи:**

- систематизация сведений о числах; изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и нематематических задач;

- изучение свойств пространственных тел, формирование умения применять полученные знания для решения практических задач;

- расширение и систематизация общих сведений о функциях, пополнение класса изучаемых функций , иллюстрация широты описания и изучения реальных зависимостей;

- получение представлений о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире;

- совершенствование интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка;

- развитие логического мышления;

- знакомство с основными идеями и методами математического анализа.

**Место предмета в базисном учебном плане**видится в том, что согласно Федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации для изучения в 11 классе на курс «математика» отводится 136 часов (4 часа в неделю). Построен курс в форме последовательных тематических блоков с чередованием материала по алгебре, анализу, дискретной математике, геометрии.

**Цели и задачи в области формирования системы знаний, умений, ключевых компетенций:**

● **формирование** представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов;

● **развитие** логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, математического мышления и интуиции, творческих способностей, необходимых для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и её приложений в будущей профессиональной деятельности;

● **овладение** языком математики в устной и письменной форме, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественнонаучных дисциплин, продолжение образования и освоения специальности на современном уровне;

● **воспитание** средствами математики культуры личности через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей; понимания значимости математики для научно-технического прогресса.

**Новизна данной программы** и ее отличие от ранее действовавшей заключается во введении нового раздела математики « Элементы комбинаторики и теории вероятностей» за счет часов, выделенных на повторение.

**Роль программы в образовательном маршруте учащихся и преемственность** **обучения**заключается в адаптации обучения математики в смежных с ней наук в вузе, в овладении математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественно – научных дисциплин на базисном уровне, для получения образования в областях , требующих углубленной математической подготовки.

**В классе обучается 5 человек.**

**Степень обученности данного класса составляет 100 %, качество обученности по математике 20 %. Поэтому в данном классе возможно изучение математики определяемом стандартом и на уровне не превышающем базовый.**

**Подготовка детей:**

* **Успешны, проявляют интерес к математике *1 человека.* Для него возможно овладение некоторыми дополнительными темами.**
* **Слабо успевают по математике, не всегда выполняют домашнее задание, требуют особого внимания и контроля 3 *человека.***
* **Следует особо обратить внимание на 1 *человека*  которые, достаточно успешны в обучении математике, но могут, не выполнять домашние задания (единичные случаи).**

**С целью развития мотивации к данному предмету особое внимание отводить наглядности на уроках, выполнению учащимися творческих проектов, индивидуальных дифференцированных классных и домашних заданий.**

Программа данного курса предусматривает проведение традиционных уроков, уроков-зачетов , уроков в форме игры , практических занятий , обобщающих уроков.

Перечень компетенций: коммуникативная, информационная, учебно-познавательная, ценностно-смысловая, личностного **самосовершенствования.**