

Источник публикации
Документ опубликован не был
Примечание к документу

Текст документа

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПИСЬМО от 10 января 2014 г. N 08-10

В соответствии с частью 3 статьи 5 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" разработан и утвержден Федеральный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. N 1155, зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г. N 30384).

Для обеспечения введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) необходимо проведение ряда мероприятий по следующим направлениям:

- создание нормативно-правового, методического и аналитического обеспечения реализации ФГОС ДО;
- создание организационного обеспечения реализации ФГОС ДО;
- создание кадрового обеспечения введения ФГОС ДО;
- создание финансово-экономического обеспечения введения ФГОС ДО;
- создание информационного обеспечения введения ФГОС ДО.

Мероприятия реализуются в соответствии со сроками, указанными в Плане действий по обеспечению введения ФГОС ДО (далее - План действий) (Приложение N 1).

В субъектах Российской Федерации должны быть утверждены региональные планы (сетевые графики, дорожные карты и др.), разработанные на основе Плана действий.

Региональные планы должны предусматривать мероприятия по обеспечению введения ФГОС на муниципальном и институциональном (уровень образовательного учреждения) уровнях.

Для обеспечения введения ФГОС ДО на федеральном, региональном и муниципальном уровне могут быть созданы координационные органы, призванные обеспечить нормативно-правовое, организационное, кадровое, научно-методическое и информационное сопровождение введения ФГОС ДО.

Координационные органы соответствующего уровня создаются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации по решению федерального, региональных и муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования.

Функции координационного органа (в случае его создания) при реализации мероприятий по обеспечению введения ФГОС ДО определяются соответствующим органом, осуществляющим управление в сфере образования.

Департаментом государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки (далее - Департамент) в рамках Координационного совета по общему образованию создается Координационная группа по введению ФГОС ДО.

Прошу руководителей органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования (по списку Приложения N 2), до 20 января 2014 г. направить предложения по включению представителя для включения в Координационную группу по введению ФГОС ДО (должность не ниже начальника отдела) (наименование субъекта Российской Федерации, Ф.И.О., должность, место работы, номер телефона, адрес электронной почты) в адрес Департамента и по электронной почте: vaityuhovskaya-ov@mon.gov.ru (Вайтюховская Олеся Витальевна, тел. 499-237-31-01).

И.о. директора Департамента
государственной политики
в сфере общего образования
Ю.В.СМИРНОВА

Приложение N 1

Утверждаю
Первый заместитель Министра
образования и науки
Российской Федерации
Н.В.ТРЕТЬЯК
31 декабря 2013 года

ПЛАН
ДЕЙСТВИЙ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВВЕДЕНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Для обеспечения введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) необходимо проведение ряда мероприятий по следующим направлениям:

- создание нормативно-правового, методического и аналитического обеспечения реализации ФГОС ДО;
- создание организационного обеспечения реализации ФГОС ДО;
- создание кадрового обеспечения введения ФГОС ДО;
- создание финансово-экономического обеспечения введения ФГОС ДО;
- создание информационного обеспечения введения ФГОС ДО.

| N | Направление мероприятий | Сроки | Ожидаемые результаты | | | |
|--|---|-------------------------|--|---|--|---|
| | | | Федеральный уровень | Региональный уровень | Уровень учредителя образовательной организации | Институциональный уровень (уровень образовательной организации) |
| 1. Нормативно-правовое, методическое и аналитическое обеспечение реализации ФГОС ДО | | | | | | |
| 1.1. | Разработка нормативно-правовых актов, обеспечивающих введение ФГОС ДО | Декабрь 2013 - май 2014 | Разработка и утверждение: порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования; примерной формы договора на обучение по образовательным программам дошкольного образования, плана действий по введению ФГОС ДО | Разработка и утверждение нормативно-правовых актов субъектов Российской Федерации, обеспечивающих введение ФГОС ДО, включая план-график (сетевой график) введения ФГОС ДО | Разработка и утверждение нормативно-правовых актов, обеспечивающих введение ФГОС ДО, включая план-график (сетевой график) введения ФГОС ДО | Разработка и утверждение плана-графика введения ФГОС ДО образовательной организации. Приведение локальных актов образовательной организации в соответствие с ФГОС дошкольного образования |
| 1.2. | Проведение аналитических работ по вопросам оценки стартовых условий введения ФГОС ДО, требований к качеству услуг дошкольного образования | Февраль 2014 | Аналитические материалы о готовности воспитателей дошкольных организаций к введению ФГОС дошкольного образования; аналитические материалы о требованиях к качеству услуг дошкольного | Обобщение материалов, полученных от учредителей ДОО | Сбор информации по вопросам опроса | Участие в опросах |

| | | | | | | |
|------|--|-------------------------------|---|---|--|---|
| | | | образования со стороны воспитателей и родителей; рекомендации к минимальному наполнению игровой деятельностью образовательного процесса | | | |
| 1.3. | Разработка письма Минобрнауки России с разъяснениями по отдельным вопросам введения ФГОС ДО | Февраль 2014 | Письмо Минобрнауки России | Участие членов координационной группы в разработке методического письма | Проведение разъяснительной работы, организация ознакомления с письмом Минобрнауки России ДОО | Использование письма Минобрнауки России в практической работе |
| 1.4. | Методические рекомендации по разработке на основе ФГОС ДО основной образовательной программы дошкольного образования | Февраль - июнь 2014 г. | Методические рекомендации по составлению основной образовательной программы дошкольного образования на основе ФГОС дошкольного образования и примерной ООП ДО | Организация совещаний и семинаров с учредителями и руководителями дошкольных образовательных организаций | Доведение методических рекомендаций до дошкольных образовательных организаций | Использование методических рекомендаций в практической деятельности |
| 1.5. | Мониторинг условий реализации ФГОС ДО в субъектах Российской Федерации | Май 2014 г. - декабрь 2016 г. | Разработка инструментария и программы мониторинга. Проведение мониторинга (1 раз в полугодие). Аналитические материалы по | Сбор материалов для мониторинга и направление в Минобрнауки России. Региональные программы, планы по созданию условий | Муниципальные программы развития дошкольного образования с учетом результатов мониторинга | Создание условий реализации ФГОС дошкольного образования в субъектах Российской Федерации |

| | | | | | | |
|------|--|---|--|---|--|--|
| | | | результатам мониторинга условий реализации ФГОС дошкольного образования в субъектах Российской Федерации | | | |
| 1.6. | Методические рекомендации о базовом уровне оснащенности средствами обучения и воспитания для организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования | Ноябрь 2014 г. | Методические рекомендации о базовом уровне оснащенности средствами обучения и воспитания для организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования | Апробация методических рекомендаций в пилотных площадках. Учет методических рекомендаций при формировании регионального бюджета на очередной финансовый год | Учет методических рекомендаций при оснащении образовательных организаций | Учет методических рекомендаций при разработке основной образовательной программы дошкольного образования образовательной организации, закупок для организации развивающей предметно-пространственной среды. Корректировка разделов основной образовательной программы дошкольного образования с учетом базовой оснащенности развивающей предметно-пространственной среды ДОО |
| 1.7. | Ведение федерального реестра примерных образовательных программ, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО | Постоянно, после утверждения приказа Минобрнауки и России | Федеральный реестр примерных образовательных программ, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС дошкольного образования | Участие в экспертизе примерных образовательных программ дошкольного образования (в части учета региональных, этнокультурных особенностей) | Организация обсуждения вариативных примерных образовательных программ ДО в части учета региональных, этнокультурных особенностей и направление предложений в | Использование примерных образовательных программ, находящихся в федеральном реестре, при разработке основных образовательных программ дошкольного образования |

| | | | | | | |
|--|--|--------------------------|---|--|---|--|
| | | | | | региональную рабочую группу | |
| 1.8. | Разработка методических рекомендаций по развитию негосударственного сектора в дошкольном образовании | Октябрь - ноябрь 2014 г. | Методические рекомендации по развитию негосударственного сектора в дошкольном образовании | Корректировка нормативно-правовой и методической базы субъектов РФ по вопросам развития негосударственного сектора в дошкольном образовании. Организация совещаний с главами муниципальных образований по вопросам развития негосударственного сектора дошкольного образования | Методическое сопровождение негосударственных организаций и индивидуальных предпринимателей, реализующих программы дошкольного образования | |
| 2. Организационное обеспечение реализации ФГОС ДО | | | | | | |
| 2.1. | Создание координационной группы, обеспечивающей координацию действий органов управления образованием субъектов РФ по исполнению плана действий по введению ФГОС ДО | Февраль 2014 г. | Создание координационной группы по дошкольному образованию при Минобрнауки России | Участие в работе Координационной группы Минобрнауки России | Создание рабочей группы муниципального образования по введению ФГОС ДО | Создание рабочей группы ДОО по введению ФГОС ДО |
| 2.2. | Создание региональных рабочих групп по внедрению ФГОС дошкольного | Февраль 2014 г. | | Региональные группы по внедрению ФГОС дошкольного | Направление предложений по составу в региональную рабочую группу | Направление предложений по составу в региональную рабочую группу |

| | | | | | | |
|--|---|----------------------------------|--|--|---|--|
| | образования | | | образования | рабочую группу | |
| 2.3. | Сопровождение деятельности "Пилотных площадок" в субъектах РФ по введению ФГОС ДО | Январь 2014 г. - декабрь 2014 г. | Перечень "Пилотных площадок", организация "горячей линии" по введению ФГОС ДО | Определение перечня "Пилотных площадок" в регионе. Координация и организационное сопровождение деятельности "Пилотных площадок" в субъектах Российской Федерации по введению ФГОС ДО по вопросам региональной компетенции | Определение перечня "Пилотных площадок" в муниципальном образовании. Координация и организационное сопровождение деятельности "Пилотных площадок" в субъектах РФ по введению ФГОС ДО по вопросам компетенции учредителя образовательной организации | Создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС ДО. Создание условий для участия педагогических работников в учебно-методических объединениях системы образования |
| 2.4. | Организация получения методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в форме семейного образования | В течение 2014 года | Методические рекомендации по организации и функционированию консультативно-методических центров (организационные, экономические, функциональные вопросы) | Организация получения методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в форме семейного образования, в том числе в дошкольных образовательных организациях | | Организация работы пунктов получения методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в форме семейного образования, с учетом методических рекомендаций по организации и функционированию консультативно-методических центров |
| 3. Кадровое обеспечение введения ФГОС ДО | | | | | | |

| | | | | | | |
|------|--|------------------------------|---|--|---|---|
| 3.1. | Обеспечение поэтапного повышения квалификации руководителей и педагогов ДОО по вопросам ФГОС ДО | Июль 2014 - декабрь 2016 гг. | Разработка программ и учебно-методических комплексов повышения квалификации для руководителей и педагогических работников дошкольного образования | План-график повышения квалификации для руководителей и педагогических работников дошкольного образования на уровне субъекта | План-график повышения квалификации для руководителей и педагогических работников дошкольного образования на уровне учредителя | Участие руководящих и педагогических работников дошкольного образования для прохождения курсов повышения квалификации |
| 3.2. | Разработка методических рекомендаций по проведению аттестации педагогических работников дошкольных организаций | Июль 2015 г. | Методические рекомендации по проведению аттестации педагогических работников дошкольных организаций | Организация проведения аттестации педагогических работников в соответствии с методическими рекомендациями | Организация семинаров по подготовке к аттестации педагогических работников | |
| 3.3. | Организация деятельности стажировочных площадок для подготовки тьюторов по сопровождению реализации ФГОС ДО в субъектах Российской Федерации | 2014 - 2016 гг. | Методическое обеспечение стажировочных площадок по введению ФГОС ДО | Координация деятельности стажировочных площадок для подготовки тьюторов по сопровождению реализации ФГОС ДО в субъектах Российской Федерации | | |
| 3.4. | Разработка предложений по изменению ФГОС СПО и ВПО по направлениям подготовки: педагогическое образование, психолого-педагогическое | Ноябрь 2015 г. | Изменения ФГОС СПО и ВПО по направлениям подготовки: педагогическое образование, психолого-педагогическое | Привлечение молодых специалистов для работы в ДОО | Сопровождение молодых специалистов по вопросам реализации ФГОС | Определение наставников для молодых специалистов |

| | образование, специальное (дефектологическое) образование | | образование, специальное (дефектологическое) образование | | | |
|--|---|---------------------------------|---|---|---|--|
| 4. Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ДО | | | | | | |
| 4.1. | Разработка методических рекомендаций по реализации полномочий субъектов РФ по финансовому обеспечению реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования | Октябрь 2013 г. | Методические рекомендации по реализации полномочий субъектов РФ по финансовому обеспечению реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования | Учет методических рекомендаций при формировании региональных бюджетов на очередной финансовый год | Учет методических рекомендаций при определении размера родительской платы и затрат на реализацию муниципальных полномочий в области дошкольного образования | Эффективное планирование расходов средств учредителя и субъекта РФ |
| 4.2. | Мониторинг финансового обеспечения реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО | Апрель 2014 г. - Апрель 2015 г. | Аналитические материалы по результатам мониторинга финансового обеспечения реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в условиях введения ФГОС дошкольного образования. Доработка методических рекомендаций по | Подготовка бюджетных проектировок на очередной бюджетный год с учетом доработанных методических рекомендаций по реализации полномочий субъектов РФ по финансовому обеспечению реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного | Нормативно-правовой акт, утверждающий значение финансового норматива на содержание имущества, создание условий для присмотра и ухода и организации получения общедоступного и бесплатного дошкольного образования. Подготовка государственных (муниципальных) | Корректировка и выполнение государственных (муниципальных) заданий |

| | | | | | | |
|---|--|-----------------|---|---|--|--|
| | | | реализации полномочий субъектов РФ по финансовому обеспечению реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по итогам мониторинга | дошкольного образования | заданий с учетом доработанных методических рекомендаций по реализации полномочий субъектов РФ по финансовому обеспечению реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования | |
| 4.3. | Разработка методических рекомендаций по оказанию платных дополнительных образовательных услуг в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования в условиях введения ФГОС | Июль 2014 г. | Методические рекомендации по оказанию платных дополнительных образовательных услуг в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования в условиях введения ФГОС | Учет методических рекомендаций при планировании деятельности по надзору за исполнением законодательства в сфере образования | Организация предоставления дополнительных образовательных услуг организациями, реализующими программы дошкольного образования | Получение лицензии на реализацию дополнительных образовательных программ и предоставление дополнительных образовательных услуг организациями, реализующими программы дошкольного образования |
| 5. Информационное обеспечение введения ФГОС ДО | | | | | | |
| 5.1. | Научно-практические конференции, педагогические чтения, | 2014 - 2016 гг. | Проведение всероссийских конференций, | Проведение семинаров и конференций по | Проведение семинаров и конференций по | Участие в семинарах и конференциях по вопросам введения ФГОС |

| | семинары по вопросам введения ФГОС ДО | | межрегиональных семинаров и вебинаров, "круглых столов" по вопросам введения ФГОС ДО | вопросам введения ФГОС ДО | вопросам введения ФГОС ДО | ДО. Проведение педагогических советов и др. мероприятий в ДОО по реализации ФГОС ДО |
|------|--|------------------------------------|--|---|---|--|
| 5.2. | Информационное сопровождение в СМИ о ходе реализации ФГОС ДО | Сентябрь 2013 г. - декабрь 2015 г. | Информирование общественности (в том числе и педагогической) о ходе и результатах реализации ФГОС ДО с использованием интернет-ресурсов (официальный сайт Минобрнауки России), педагогических, научно-методических изданий и СМИ | Подготовка публикаций в СМИ, в том числе электронных, о ходе реализации ФГОС ДО | Подготовка публикаций в СМИ, в том числе электронных, о ходе реализации ФГОС ДО | |

Приложение N 2

СПИСОК СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

1. Амурская область
2. Белгородская область
3. Воронежская область
4. Ивановская область
5. Иркутская область
6. Кабардино-Балкарская Республика
7. Кемеровская область
8. Костромская область
9. Красноярский край
10. Новгородская область
11. Оренбургская область
12. Республика Татарстан
13. Республика Саха (Якутия)
14. Республика Коми
15. Ростовская область
16. Рязанская область
17. Санкт-Петербург
18. Смоленская область
19. Ставропольский край
20. Тюменская область
21. Тульская область
22. Челябинская область