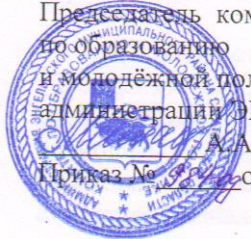


Согласовано
Председатель комитета
по образованию
и молодёжной политике
администрации ЭМР
А.А.Матасова

Приказ № 324 от 29.04.2014



Утверждаю
Директор
МБОУ «СОШ с.Шумейка»
Е.А.Плотарева

Приказ № 344 от 01.08.2014



Отчёт по результатам самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с.Шумейка»
Энгельсского муниципального района
Саратовской области

2014

Образовательная деятельность (качество реализации образовательных программ)

Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Шумейка» в 2013 – 2014 учебном году была направлена на решение задач развития в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», в рамках перехода на новые Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования, образовательных программ школы и строилась в соответствии с планом учебно - воспитательной работы школы. Школа осуществляла свою деятельность на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности № 617 от 02.11.2012 года (бессрочного действия) и свидетельства о государственной аккредитации №373 (начало периода действия - 09.04.2013г., окончание периода действия – 17.06.2023 г.).

Третий год МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Шумейка» работает в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования второго поколения, утвержденным приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 года №373. В основу стандарта лег общественный договор-совокупность образовательных запросов семьи, общества и государства.

Для обеспечения введения стандарта нового поколения в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Шумейка» был утверждён план подготовки общеобразовательного учреждения к введению ФГОС начального общего основного общего образования. Планом предусмотрены условия введения стандарта (организационные, нормативно-правовые, кадровые, научно-методические, финансовые, информационные), а также уровни подготовки и ответственности в соответствии с существующими полномочиями. Анализ выполнения плана реализации инициативы показал следующее. В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Шумейка» разработана и утверждена основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС к структуре, результатам и условиям; в локальные акты внесены необходимые изменения. Учебный план начального общего образования (1-3 классы) составлен на основании базисного учебного плана и сохранял в необходимом объёме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне образования. При составлении учебного плана в обязательной части (80%) соблюдалась преемственность между уровнями обучения. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимой нормы. В части, формируемой участниками образовательного процесса (20%) вынесены следующие предметы: информатика и ИКТ, детская риторика, ОЗОЖ. Учебный план корректировался в зависимости от кадровой обеспеченности и социального заказа на образовательные услуги.

Образовательная программа школы 4,5-9,10-11 классы и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы –

обеспечение базового основного общего и среднего общего образования, развитие ребёнка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения. В вариативной части учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами, поэтому в учебный план были включены следующие предметы: информатика в 5-8 классах, краеведение 6-8 классы, ОЗОЖ – 5-9 классы, экология -5-9 классы.

В целях содействия развитию функциональных умений и практических навыков обучающихся, обеспечения адаптации обучающихся к жизни в обществе, выявления потенциальных возможностей и определения способов реализации их профессиональных намерений в старшей школе осуществляется профильная подготовка обучаемых. Учитывая социальный заказ учеников своей школы и их родителей, в 2013-2014 учебном году в 10 классе реализовался социально-экономический профиль обучения. Профильными образовательными областями являются «Математика» и «Обществознание».

Специализация обучающихся в рамках выбранного профиля проводилась через учебные предметы «Экономика», «Право», элективный предмет «Политология», которые позволили расширить кругозор обучающихся и создать условия для более основательной подготовки к ЕГЭ.

С целью индивидуализации обучения и социализации обучающихся, их подготовки к осознанному выбору профиля обучения и конкретного места обучения на старшей ступени школы или иных путей продолжения образования в 8-9 классах осуществляется предпрофильная подготовка за счет факультатива «Мой выбор» в 8 классе и элективных курсов в 9 классе.

Учебным планом в соответствии с социальным заказом предусмотрено следующее распределение часов регионального компонента:

4 класс -ОЗОЖ (основы здорового образа жизни)-1 час. Часы компонента образовательного учреждений: 4 класс

-детская риторика-1 час-с целью развития коммуникативной компетентности обучающихся и привития навыков культуры общения;

-информатика и ИКТ-1 час- с целью формирования первоначальных представлений о свойствах информации, способах работы с ней.

Неаудиторная занятость обучающихся реализовалась по трём направлениям и была представлена

-физкультурно-оздоровительное направление (секция ОФП);

-художественно-эстетическое направление (вокальная студия «Гармония», театральная студия «Премьера», изостудия «Палитра», кружок «Фантазия»);

-научно-познавательное направление (кружок «Краевед»).

Основная и средняя школа реализует задачу сохранения и развития базовых способностей детей, создает ситуации выбора и познавательной ориентации через системы дополнительного образования и предпрофильной подготовки. В основной школе получают дальнейшее развитие информационная культура, языковая подготовка, функциональная грамотность, предметное обучение. Вариативная часть учебного плана основного общего образования в соответствии с социальным заказом представлена часами экологии в 5-9 классах, ОЗОЖ в 5-9 классах, ОБЖ в 9 классе с целью формирования экологической культуры, культуры здорового образа жизни. Часы компонента образовательного учреждения представлены:

5 класс

- учебный курс «Трудные случаи орфографии»-1 час;
- Информатика и ИКТ-1 час –с целью формирования системно-информационного подхода к анализу окружающего мира;
- ОБЖ-1 час-с целью формирования знаний и практических навыков по основам жизнеобеспечения

6 класс

- краеведение-1 час-с целью преемственности, завершения курса;
- ОБЖ-1 час- с целью формирования знаний и практических навыков по основам жизнеобеспечения;
- Информатика и ИКТ-1 час –с целью формирования системно-информационного подхода к анализу окружающего мира, развития навыков использования информационных технологий

7 класс

- краеведение-1 час-с целью преемственности, завершения курса;
- Информатика и ИКТ-1 час –с целью формирования системно-информационного подхода к анализу окружающего мира, развития навыков использования информационных технологий
- ОБЖ-1 час- с целью формирования знаний и практических навыков по основам жизнеобеспечения

8 класс

- краеведение-1 час-с целью преемственности, завершения курса;
- Мой выбор-1 час- с целью формирования культуры выбора обучающихся;
- учебный курс «Трудные случаи орфографии»-1 час- с целью формирования прочных орфографических умений и навыков

9 класс

3 часа на элективные курсы введены с целью организации предпрофильной подготовки.

В учебном плане среднего полного образования в соответствии с социальным заказом региональный компонент представлен часами русского языка и математики (по одному часу в 10 и 11 классах). Часы компонента образовательного учреждения распределены на элективные предметы на основании анкетирования обучающихся и родителей старших классов.

В школе спроектирована модель организации внеурочной деятельности детей по различным направлениям развития личности. Занятия внеурочной деятельности проводятся в таких формах, как экскурсии, кружки, соревнования, поисковые исследования.

Внедряются вариативные формы и способы оценивания обучающихся. По итогам проведения диагностических работ выявлены следующие результаты:

1. Дети, достигшие уровня базовой подготовки составляют:

1 класс - 50%, 2 класс – 75%, 3 класс – 75% обучающихся.

2. Дети, достигшие базового и высокого уровня составляют:

1 класс – 0%, 2 класс – 12%, 3 класс – 8% обучающихся.

3. Группу риска составляют:

1 класс – 50%, 2 класс – 12%, 3 класс- 16% обучающихся.

Анализ показывает, что образовательные программы реализуются удовлетворительно, с учётом требований государственной образовательной политики и социального запроса населения.

Система управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Учреждение возглавляет Директор, назначаемый на эту должность председателем Комитета по образованию и молодёжной политике. Общее руководство Учреждением осуществляет коллегиальный орган самоуправления-Управляющий Совет.



В течение года проведена работа по развитию в системе общего образования механизмов государственно-общественного управления. Продолжена деятельность школьного Управляющего совета. В его компетенцию входит содействие привлечению и распределению внебюджетных средств, укрепление и развитие материальной базы образовательного учреждения, согласование плана общешкольных мероприятий и другие. Руководителем общеобразовательного учреждения представлен общественности публичный доклад о результатах образовательной и финансово-хозяйственной деятельности посредством размещения на официальном сайте в сети Интернет.

Содержание и качество подготовки обучающихся

В школе на конец 2013-2014 учебного года обучалось 164 обучающихся. Успешно окончили учебный год 149 обучающихся 2-11 классов, 1 обучающийся 10 класса не аттестован по 3 предметам.

По итогам года качество знаний составляет 46%, успеваемость составляет 99%.

Кол-во обучающихся	Должно быть аттестовано	Кол-во обучающихся неуспевающих, неаттестованных без учёта больных	% успеваемости	«5»	«4/5»	%качества
1-4 классы	48	-	100	6	20	55
5-9 классы	86	-	100	2	34	42
10-11 классы	16	1	96	-	7	44
Всего	150	1	99	8	61	46

	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Успеваемость	100%	100%	99%
Качество	39%	41%	46%
На «5»	4	4	6

Сравнительный анализ показывает результат работы педагогического коллектива в данном направлении, возросший уровень его взаимодействия с родительской общественностью, повышение мотивации обучающихся к обучению.

Главной целью обучения учащихся общеобразовательных классов по-прежнему остаётся достижение всеми обучающимися обязательного уровня подготовки. В 5-8 и 10 классах была проведена промежуточная аттестация, которая показала степень достижения обучающимися обязательного уровня подготовки.

Промежуточная аттестация была проведена с 12 по 22 мая в соответствии с существующим локальным актом. Письменные контрольные работы по русскому языку и математике проведены во всех классах.

101 аттестуемый обучающийся 5-8, 10 классов выдержали промежуточную аттестацию и переведены в следующие классы. 1 обучающийся 10 класса переведен условно с предварительной сдачей зачетов по русскому языку, математике, английскому языку.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса проходила согласно Положению о государственной итоговой аттестации выпускников

общеобразовательных учреждений Российской Федерации в 2013-2014 учебном году. Государственная итоговая аттестация проводилась в форме ЕГЭ. Обязательных экзаменов было два: русский язык и математика; экзамены по выбору сдавались на добровольной основе: выбор предметов и количество определялись выпускниками самостоятельно.

Результаты ЕГЭ выпускников школы выглядят следующим образом:

Предмет	Количество учеников, сдававших предмет	Минимальный порог, установленный Рособрнадзором	Количество учеников, преодолевших минимальный порог	Средний балл по школе
Русский язык	5	24	5	53
Математика	5	20	5	26,4
Обществознание	4	39	4	48,2
История	3	32	1	36,3

Сравнительный анализ с 2013 годом показывает удовлетворительный уровень подготовки выпускников по русскому языку и математике и недостаточный уровень по предметам по выбору (история, биология).

предмет	Кол-во обуч-ся		% преодолевших порог		% не преодолевших порог	
	2013	2014	2013	2014	2013	2014
математика	7	5	100	100	0	0
русский язык	7	5	100	100	0	0
обществознание	5	4	100	100	0	0
история	-	3	-	33	-	66
биология	3	-	66.6	-	33	-

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов проходила согласно Положению о государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений Российской Федерации в 2013-2014 учебном году. Для выпускников 9 класса было установлено 2 экзамена: русский язык и математика.

Результаты ОГЭ:

Предмет	Форма сдачи экзамена	Количество учеников, сдававших предмет	Средний балл	Успеваемость	Качество знаний
Русский язык	ОГЭ	16	29,5	100%	50%
Математика	ОГЭ	16	15,1	100%	44%

Сравнительный анализ показывает стабильность успеваемости на протяжении последних лет, снижение соответствия экзаменационной оценки годовой, стабильность качества знаний и среднего балла в течение двух лет. Результаты свидетельствуют о планомерной работе педагогического коллектива и администрации школы по обеспечению качества подготовки обучающихся.

	2011- 2012	2012-2013	2013-2014
Успеваемость	100%	100%	100%
Соответствие оценок	86%	82%	65,5%
Качество знаний	23%	50%	47%
Средний балл по классу	20	22,3	22,3

Важным компонентом системы выявления и поддержки талантливых детей является Всероссийская олимпиада школьников. Численность обучающихся 5-11 классов, принявших в 2013-2014 учебном году участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, составила 56 человек. В муниципальном этапе приняли участие 36 обучающихся. Призеры 5 человек.

Результаты II тура Всероссийской олимпиады школьников

предмет	класс	результат	2012 /	2013	2014
Изобразительное искусство			1	2	-
Физическая культура	8	призёр	3	2	1
ОБЖ	11	призёр			
			-	-	1
Технология			0	2	-

Музыка			-	-	1
	6	призёр			
	7	Призёр			
Литература					
Литературное чтение	3	призёр	-	-	1

Ухудшились результаты по изобразительному искусству и технологии, сохранили призовое место по физической культуре, заняли места на муниципальном уровне по литературному чтению и литературе.

Сравнительный анализ пяти последних лет показывает стабильность количества участников и призёров олимпиад муниципального уровня

Учебный год	Муниципальный уровень
2009-2010	1
2010-2011	5
2011-2012	6
2012-2013	6
2013-2014	5

С каждым годом активизируется участие обучающихся школы в предметных конкурсах различных уровней:

Уровень	Конкурсов	Участников	Победителей	Призёров
Всего	49	386	82	174
муниципальный	19	215	46	56
региональный	5	13	6	3
всероссийский	14	45	11	16
международный	11	70	9	28
Дистанционные олимпиады		43	10	71

Сравнительный анализ участия обучающихся в конкурсах, смотрах за последние три года показывает рост показателей по всем критериям, это огромный труд педагогов, обучающихся и родителей школы.

Уровень	2011-2012	2012-2013	2013-2014
международный	4	19	70+
всероссийский	17	154	45+
региональный	3	21	13+
муниципальный	54	44	215+
Сетевой	32	90	

Организация учебного процесса

Образовательный процесс в МБОУ «СОШ с.Шумейка» осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования:

первая ступень — начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);

вторая ступень — основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);

третья ступень — среднее общее образование (нормативный срок освоения два года).

В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы для организации обучения по выбору обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей, возможностей личности.

МБОУ «СОШ с.Шумейка» в своей уставной деятельности реализует следующие образовательные программы:

Основные общеобразовательные программы:

- общеобразовательные программы начального общего образования (1-4 классы);
- общеобразовательные программы основного общего образования (5-9 классы);
- общеобразовательные программы среднего общего образования (10-11 классы).

Программы дополнительного образования детей различной направленности. Образовательные программы осваиваются в очной форме.

Учреждение работало в режиме 6-дневной рабочей недели, в школе сформировано 11 классов – комплектов. Учебный план на 2013-2014 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

Образовательный процесс организован в соответствии с современными нормами и требованиями.

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		Утверждён руководителем ОУ, согласован с учредителем и Роспотребнад
Соответствие учебного	- по соотношению частей для распределения учебных часов на	1 класс 100/0/0

плана ОУ базисному учебному плану 1-3 ступени	изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	Начальное 2-3 80/20 4-85/15/ Среднее 90/8/2 Старшее 79/6/15
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	Соответствует максимальному количеству часов по 5-ти дневной рабочей недели.
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;	соответствует
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения	соответствует
	- в части реализации регионального компонента	соответствует
	- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК	соответствует
	- в части реализации потребностей и запросов участников ОП	соответствует

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-3 ступени		соответствует
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 ступени	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	соответствует
	- структуре рабочей программы;	соответствует

- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	соответствует
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)	100

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

Расписание учебных занятий:

процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами		Утверждёно руководителем ОУ
соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (пятидневная, шестидневная неделя) и требованиям СанПиН		да
Расписание занятий предусматривает	на первой ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры	да
	на второй и третьей ступени обучения чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов	да
	дневную и недельную работоспособность обучающихся	да
	для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда, физкультуры целевого назначения (лыжи, плавание)	да
	сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для обучающихся 5-9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут	Сдвоенных уроков нет
	- в 10 - 11 классах проведение сдвоенных уроков по основным и профильным предметам;	нет
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 30 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая.	да (все перемены по 10 минут и две перемены по 20 минут)
Соответс	- наименования учебных предметов и	да

твие расписан ия занятий учебному плану в части:	элективных курсов;	
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	да
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	да
	- реализации индивидуальных учебных планов.	Нет

Не выполняется следующее требование Санитарных правил и норм: отсутствует организация дневного сна обучающихся группы продлённого дня. Причиной является отсутствие в проекте здания отдельного крыла для сна, отсутствие свободных помещений в здании для обустройства спален. Все имеющиеся помещения используются по назначению, при плановой наполняемости 176 обучающихся в школе обучается 164.

Востребованность выпускников

Ежегодно выпускники 9 и 11 классов трудоустраиваются в соответствии с планами и желаниями обучающихся и их родителей. В школе ежегодно ведётся мониторинг трудоустройства выпускников.

Предварительное трудоустройство выпускников 2013-2014 учебного года выглядит следующим образом:

класс	Кол-во обучающихся	10 класс	ВУЗы	ССУЗы
11	5	-	4	1
9	16	5	-	11

Сравнительный анализ трудоустройства выпускников 11 класса за последние три года показывает, что от 65 до 80% поступает в высшие учебные заведения, от 14 до 29%- в среднеспециальные учебные заведения, все выпускники школы трудоустроены.

Год	Всего обуч-ся	ВУЗы	ССУЗы	ПУ	Служба в ВС
2011-2012	14	9	4	-	1
2012-2013	7	5	1	-	1
2013-2014	5	4	1	-	-

Сравнительный анализ трудоустройства выпускников 9 класса за последние три года показывает, что от 31 до 59% продолжает обучение в 10 классе школы, от 35 до 69% поступают в средние специальные учебные заведения, все выпускники школы трудоустроены.

Год	Всего обуч-ся	10 класс	ССУЗы	ПУ
2011-2012	11	4	7	-
2012-2013	17	10	6	2
2013-2014	16	5	11	-

Качество кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения

Особое внимание в течение 2013-2014 учебного года уделялось вопросам совершенствования уровня профессионального мастерства педагогических работников по проблеме организации учебно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО второго поколения.

Обеспечено прохождение курсовой переподготовки в СарИПКиПРО по проблеме «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: нормативные документы, содержание, технологии» руководителю школы, учителю математики. Всего обучено на курсах по ФГОС 12 педагогов.

Мероприятия по повышению квалификации и профессиональной переподготовке педагогических работников проводились на базе ЭТИ (учитель информатики и учитель физики) и ПКИ (2 заместителя директора по УВР «Менеджмент по управлению персоналом»).

В целях непрерывности профессионального роста внедрена новая модель аттестации педагогических работников. В 2013-2014 учебном году аттестованы на первую категорию – 2 педагогических работника.

Всего аттестовано 15 педагогических работников (высшая – 2, первая - 13).

Таким образом, 65% педагогов имеют первую квалификационную категорию, 10% - высшая, 25% - без категории (это 2 педагога, 1 педагог-психолог, педагог дополнительного образования, стаж их работы составляет 1-2 года).

Совершенствование учебного корпуса

Год ы	Высш ая катег ория	1 кате гори я	Без категории	Участие в конкурсах профессионального мастерства
2011 - 2012	6%	76%	18%	Полякова Н.В.-конкурс сайтов общеобразовательных учреждений
2012 - 2013	12%	88%	0%	Дудинская Е.И.-международная Олимпиада по методике преподавания английского языка (диплом, 3 место) Кальжанова А.Д.- всероссийский открытый онлайн-педсовет (3 место)
2013 - 2014	12%	76%	12%	Кальжанова А.Д.-«Учитель года 2013» ЭМР. Победа в номинации «Учитель-исследователь»

Таблица участия педагогов школы в методической работе на разных уровнях свидетельствует об эффективной работе педагогов школы по совершенствованию методического мастерства, росту активности участия педагогов в мероприятиях высокого уровня. Вместе с тем необходимо отметить активность или неактивность в данном направлении одних и тех же педагогов.

Год/уровень	Международн.	Всероссийск.	Регион.	Муницип.	Сетевой
2011-2012	-	7%	-	86%	21%
2012-2013	8%	23%	23%	54%	46%
2013-2014	21%	14%	21%	71%	43%

Награждение педагогов школы отраслевыми и правительственными наградами на следующем уровне:

1. Значок «Отличник народного просвещения»-6%
2. ПГ МО РФ-0%
3. ПГ МО Саратовской области-35%
4. ПГ администрации района-71%
5. ПГ КОиМП АЭМР-88%

Причина низкого уровня награждаемости- в о смене педагогических кадров по объективным причинам (состояние здоровья, выход на пенсию и т.д.)

Учебно-методическое обеспечение предметов находится на удовлетворительном уровне. 100% обеспеченность имеют история, обществознание, география, физика, химия, биология, информатика, технология, музыка, английский язык. 60-80% обеспеченность имеют математика, русский язык, физкультура, начальная школа. Обеспеченность учебниками составляет 99%. Ведётся работа по созданию библиотечно-информационного центра (в библиотеке имеется компьютер, подключена система ИНТЕРНЕТ, имеются все необходимые электронные ресурсы, имеются рабочие места для учеников). Остается нерешённой проблема оборудования рабочих мест для учеников компьютерами.

Материально-техническая база

Немаловажную роль в обеспечении современного образовательного процесса имеет материально-техническое оснащение школы. Характеристика этого направления деятельности позволяет говорить о создании необходимых условий для полной реализации учебного плана начального, основного, среднего образования и внеклассной деятельности.

Материально – техническая база школы соответствует целям и задачам общеобразовательного учреждения. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам и требованиям пожарной безопасности. МБОУ «СОШ с.Шумейка» размещена в двухэтажном здании, введенном в эксплуатацию в 2009 году, общей площадью 4159,9 кв.метров. Территория школы ограждена металлическим забором. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. На территории школы находится гараж для школьного автобуса, осуществляющего подвоз обучающихся из близлежащих посёлков, спортивная площадка. Школа рассчитана на 176 мест, фактически обучается 164 обучающихся. Занятия проводятся в одну смену. Здание подключено к инженерным сетям (электроснабжение, холодное водоснабжение, канализация, отопление). В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин: спортивный зал-площадь 278,8 м², актовый зал –площадь 128 м². Обучающиеся первой ступени занимаются в учебных кабинетах, закрепленных за каждым классом, второй ступени – по классно-кабинетной системе. Площадь классов – **в соответствии с санитарными нормами**. Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом, установлены раковины с подводкой холодной воды. Вентиляция в школе естественная канальная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги.

Классы оборудованы ученической мебелью (двухместные столы, стулья трехуровневые, регулируемые по высоте-в начальных классах).

Создание в школе условий для организации учебно-воспитательного процесса на современном уровне информационно-технологического оснащения

-принтеры, МФТ

-телевизоры	3
-компьютеры, ноутбуки	30
-проекторы	8
-видеокамера	1
-фотоаппарат	1
-медиаотека	135

Для 1-3 классов получены комплекты учебников, рекомендованных Министерством образования и науки России для работы по новым стандартам; во 2-3 классы поставлено учебно-лабораторное оборудование, компьютерное и мультимедийное оборудование. **Кабинет информатики** (58 м²). По периметру оборудовано 11 рабочих мест с ВДТ на базе плоских дискретных экранов и автоматизированное рабочее место учителя. Мебель: специальные столы и стулья. В центре кабинета для проведения теоретических занятий установлена ученическая мебель. В кабинете имеется мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер, сканер.

Комбинированная мастерская (для мальчиков) на 10 ученических мест (общей площадью 55,6 м².) токарный по дереву – 1 шт., токарный по металлу – 1 шт., сверлильный станок по металлу – 1 шт., заточный станок – 1 шт., фрезерный станок-1 шт., фуговально-пилильный-1 шт., муфельная печь-1 шт.

Технологическая мастерская (для девочек) которая включает: учебный класс на 16 ученических мест (71,1 м²), уголок кулинарии : электрическая плита, шкафы для посуды, 3 раковины с подводкой холодной воды. Оборудование для проведения швейного дела: 4 электрических швейных машины, одна гладильная доска, примерочная, манекен. Для теоретических и практических занятий в кабинете технологии установлена ученическая мебель.

Библиотека (27,6 м²), оснащена компьютером, подключенным к сети Интернет и локальной сети. Это также является большим подспорьем в обеспечении информационно-библиографического обслуживания пользователей. Библиотечный фонд школы насчитывает 8331 количество экземпляров.

Обеспеченность учебниками составляет 99,9 %, в том числе из библиотечного фонда –99,9 %.

Актный зал на 126 посадочных мест (149 м²), сцена и артистическая. Оборудование: интерактивная доска, мультимедийный проектор, компьютер.

Столовая расположена на первом этаже школы. В состав помещения входит обеденный зал (57,3 м²), оборудованный шестиместными столами, стульями на 85 посадочных мест. Для мытья рук установлены 6 раковин; раздаточная, моечная столовой и кухонной посуды. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии.

Медицинский кабинет расположен на первом этаже. Оборудование кабинета соответствует требованиям. Документация по кабинету представлена на лицензирование.

Использование педагогами ИКТ, оборудование 100% рабочих мест педагогов системой ИНТЕРНЕТ способствовало вхождению ОУ в проект «Dnevnik.ru». Уроки с использованием компьютерных технологий проводятся по всем предметам.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

На основании Положения о внутренней системе качества образования в течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг по следующим показателям: успеваемость, освоение государственных стандартов, готовность к продолжению образования, участие в конкурсах, олимпиадах; мониторинг социокультурного развития обучающихся; мониторинг уровня воспитанности обучающихся, мониторинг психологического и физического здоровья; мониторинг качества выполнения учебных программ, условий, материально-технической базы школы с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению и воспитанию обучающихся и их причин, а также последовательного планирования улучшения качества работы по проблемным вопросам.

Приложение № 2

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	человек 164
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек 62
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек 86
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек 16
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/% 69/46
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл 29,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл 15,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл 53
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл 26,4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек/% 74/45
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 62/38
1.19.1	Регионального уровня	человек/% 9/6
1.19.2	Федерального уровня	человек/(%) 27/17
1.19.3	Международного уровня	человек/% 26/16
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 6/38
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 5/3
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 20
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 17/85
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 16/80
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 3/15
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 3/15

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 15/75
1.29.1	Высшая	человек/% 2/10
1.29.2	Первая	человек/% 13/65
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	человек/% 3/15
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 3/15
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 4/20
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 1/5
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 17/85
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 12/60
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц 0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц 17
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м 7,5

Директор школы

Е.А.Плотарева

