УТВЕРЖДАЮ

Директор

«МБОУ СОШ с.Шумейка»

_____ Е.А.Плотарева

Приказ №336 от 22.04.2015 г.

Отчёт по результатам самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Шумейка» Энгельсского муниципального района Саратовской области

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
Протокол № 13 от 22.04.2015 года

СОГЛАСОВАНО
на заседании управляющего совета
Протокол № 6 от 22.04.2015 года

2015

Образовательная деятельность (качество реализации образовательных программ)

Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Шумейка» в 2014 – 2015 учебном году была направлена на решение задач развития в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», в рамках перехода на новые Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования, образовательных программ школы, программы развития школы и строилась в соответствии с планом учебно - воспитательной работы школы. Школа осуществляла свою деятельность на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности №617 от 02.11.2012г., бессрочного действия, и свидетельства о государственной аккредитации №373, начало периода действия - 09.04.2013г., окончание периода действия – 17.06.2023 г.)

Четвёртый год МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Шумейка» работает в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования второго поколения, утвержденным приказом Министерства образования науки России от 6 октября 2009 года №373. В основу стандарта лег общественный договор-совокупность образовательных запросов семьи, общества и государства.

Для обеспечения введения стандарта нового поколения в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Шумейка» был утверждён план подготовки общеобразовательного учреждения к введению ФГОС начального общего основного общего образования. Планом предусмотрены условия введения стандарта (организационные, нормативно-правовые, кадровые, научно-методические, финансовые, информационные), а также уровни подготовки и ответственности в соответствии с существующими полномочиями. Анализ выполнения плана реализации инициативы показал следующее. В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Шумейка» утверждена основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС к структуре, результатам и условиям; в локальные акты внесены необходимые изменения. Учебный план начального общего образования (1-4 классы) составлен на основании базисного учебного плана и сохранял в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне образования. При составлении учебного плана в обязательной части (80%) соблюдалась преемственность между уровнями обучения. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимой нормы. В части, формируемой участниками образовательного процесса (20%) вынесены следующие предметы: информатика и ИКТ, детская риторика, ОЗОЖ. Учебный план корректировался в зависимости от кадровой обеспеченности и социального заказа на образовательные услуги. Внеурочная деятельность в 1-4 классах была организована по следующим направлениям:

-духовно-нравственное (кружок «Наш край»)

-спортивно-оздоровительное (кружок «Если хочешь быть здоров»)

-общекультурное (вокально-танцевальная студия «Матрёшки», кукольный кружок «Колобок», танцевальный кружок «Капитошка»)

-общеинтеллектуальное (кружок «Юный грамотей», «Путешествие в мир «Информатика», ИГК «Занимательная математика», кружок «Почемучка», «По следам старинных сказок», «Весёлая грамматика», «Умницы и умники»

-социальное (кружок «Фантазия», творческая мастерская «Умелые ручки»).
Образовательная программа школы 5-9, 10-11 классов и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового основного общего и среднего общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.
В соответствии с медицинскими показателями организовано домашнее обучение детей-инвалидов на 1(1 ребёнок) и 2(1 ребёнок) ступенях обучения. В целях содействия развитию функциональных умений и практических навыков обучающихся, обеспечения адаптации обучающихся к жизни в обществе, выявления потенциальных возможностей и определения способов реализации их профессиональных намерений в старшей школе осуществляется профильная подготовка обучаемых. Учитывая социальный заказ учеников своей школы и их родителей, в 2014 – 2015 учебном году в 11 классе реализовался социально – экономический профиль обучения. Профильными образовательными областями являются «Математика» и «Обществознание».
Специализация обучающихся в рамках выбранного профиля проводилась через учебные предметы «Экономика», «Право», элективный предмет «Политология», которые позволили расширить кругозор обучающихся и создать условия для более основательной подготовки к ЕГЭ.
С целью индивидуализации обучения и социализации обучающихся, их подготовки к осознанному выбору профиля обучения и конкретного места обучения на старшей ступени школы или иных путей продолжения образования в 8-9 классах осуществляется предпрофильная подготовка за счет факультатива «Мой выбор» в 8 классе и элективных курсов в 9 классе.
Основная и средняя школа реализует задачу сохранения и развития базовых способностей детей, создает ситуации выбора и познавательной ориентации через системы дополнительного образования и предпрофильной подготовки. В основной школе получают дальнейшее развитие информационная культура, языковая подготовка, функциональная грамотность, предметное обучение. Вариативная часть учебного плана основного общего образования в соответствии с социальным заказом представлена часами экологии в 5-9 классах, ОЗОЖ в 5-9 классах, ОБЖ в 9 классе с целью формирования экологической культуры, культуры здорового образа жизни. Часы компонента образовательного учреждения представлены:
5 класс
- учебный курс «Трудные случаи орфографии» - 1 час
- Информатика и ИКТ – 1 час – с целью формирования системно – информационного подхода к анализу окружающего мира;
- ОБЖ – 1 час – с целью формирования знаний и практических навыков по основам жизнеобеспечения
6 класс
- учебный курс «Трудные случаи орфографии»
- ОБЖ – 1 час – с целью формирования знаний и практических навыков по основам жизнеобеспечения;

- Информатика и ИКТ – 1 час – с целью формирования системно – информационного подхода к анализу окружающего мира, развития навыков использования информационных технологий

7 класс

- краеведение – 1 час – с целью преемственности, завершения курса;
- Информатика и ИКТ – 1 час – с целью формирования системно – информационного подхода к анализу окружающего мира, развития навыков использования информационных технологий
- ОБЖ – 1 час – с целью формирования знаний и практических навыков по основам жизнеобеспечения.

8 класс

- краеведение – 1 час – с целью преемственности, завершения курса;
- Мой выбор – 1 час – с целью формирования культуры выбора обучающихся;
- учебный курс «Трудные случаи орфографии» - 1 час – с целью формирования прочных орфографических умений и навыков

9 класс

3 часа за элективные курсы введены с целью организации предпрофильной подготовки.

В учебном плане среднего общего образования в соответствии с социальным заказом региональный компонент представлен часами русского языка и математики (по одному часу в 10 и 11 классах). Часы компонента образовательного учреждения распределены на элективные предметы на основании анкетирования обучающихся и родителей старших классов.

В школе спроектирована модель организации неаудиторной занятости детей по различным направлениям развития личности. Занятия проводятся в таких формах, как экскурсии, кружки, соревнования, поисковые исследования.

Внедряются вариативные формы и способы оценивания обучающихся. По итогам проведения диагностических работ в 1-4 классах выявлены следующие результаты:

1. Дети, достигшие уровня базовой подготовки составляют:

1 класс – 59 %, 2 класс – 79%, 3 класс – 74 %, 4 класс-93% обучающихся.

2. Дети, достигшие базового и высокого уровня составляют:

1 класс – 35%, 2 класс – 0%, 3 класс – 26%, 4 класс-7% обучающихся.

3. Группу риска составляют:

1 класс -6%, 2 класс -21%, 3 класс – 0%, 4 класс-0% обучающихся.

Анализ показывает, что образовательные программы реализуются удовлетворительно, с учётом требований государственной образовательной политики и социального запроса населения.

2014-2015 учебный год был подготовительным этапом реализации Программы развития «Школа культуры и здоровья» на 2014-2017 гг. Целью подготовительного этапа был анализ образовательной, культурной и здоровьесберегающей деятельности, реализации образовательных инициатив и оформление их в локальные проекты. В ходе реализации первого этапа были решены следующие задачи:

-разработана целевая комплексная программа «Школа культуры и здоровья», установлены договорные отношения между школой и её социальными партнёрами:
МУЗ «Центр медицинской профилактики» г.Энгельса,
ГАУ «Энгельсский центр социальной помощи семье и детям «Семья»,
Саратовский государственный аграрный институт им.Н.И.Вавилова,
МБОУ «Центр молодёжных инициатив ЭМР»,
МБОУ «ДОД Центр «Позитив»,
МБОУ «СОШ №19» г.Энгельса,
МБОУ «ООШ №2» г.Энгельса,
МБОУ «СОШ с.Красный Яр» ЭМР,
МУК «Энгельсский краеведческий музей»;
-сформированы творческие группы педагогов для разработки и апробации форм и способов индивидуально ориентированного педагогического взаимодействия (творческая группа учителей по разработке Программы воспитания и социализации ООО, Программ «Здоровое поколение», «Школа. Дети. Семья», «Одарённые дети»);
-определены критерии, показатели и способы изучения эффективности новой образовательной системы, реализации компетентностного подхода в образовании: формирование готовности обучающихся к осознанному выбору направления и формы получения профессионального обучения, сохранение и укрепление психического и физического здоровья обучающихся, определение культурного уровня развития обучающихся;
-создан банк методик изучения эффективности образовательной системы;
-проведена необходимая психологическая подготовка обучающихся, педагогов, родителей к переводу школы на новый этап: анкетирование, соц.опросы, собеседования, консультации. Мастер-классы и тренинги школьного психолога.

Система управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Учреждение возглавляет Директор, назначаемый на эту должность председателем Комитета по образованию и молодежной политике. Общее руководство Учреждением осуществляет коллегиальный орган самоуправления – Управляющий совет.

В течение года проведена работа по развитию в системе общего образования механизмов государственно – общественного управления. Продолжена деятельность школьного Управляющего совета. В его компетенцию входит содействие привлечению и распределение внебюджетных средств, укрепление и развитие материальной базы образовательного учреждения, согласование плана общешкольных мероприятий и другие. Руководителем общеобразовательного учреждения представлен общественности результат самообследования по результатам образовательной и финансово – хозяйственной деятельности посредством размещения на официальном сайте в сети Интернет.

Содержание и качество подготовки обучающихся

В школе на конец 2014-2015 учебного года обучалось 174 обучающихся. Успешно окончили учебный год 154 обучающихся 2-11 классов, 1 обучающийся 11 класса не

допущен до государственной итоговой аттестации как не освоивший программу среднего общего образования.

По итогам года качество знаний составляет 48%, успеваемость составляет 99%.

Кол-во обучающихся	Должно быть аттестовано	Кол-во обучающихся неуспевающих, неаттестованных без учёта больных	% успеваемости		«5»	«4/5»	%качества	
1-4 классы	48	-	100	100	5	24	60	55
5-9 классы	92	-	100	100	2	36	41	42
10-11 классы	15	1	97	96	-	8	53	44
Всего	155	1	99	99	7	68	48	46

	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Успеваемость	100%	99%	99%
Качество	41%	46%	48%
На «5»	4	6	7

Сравнительный анализ показывает результат работы педагогического коллектива в данном направлении, возросший уровень его взаимодействия с родительской общественностью, повышение мотивации обучающихся к обучению.

Главной целью обучения учащихся общеобразовательных классов по-прежнему остается достижение всеми обучающимися обязательного уровня подготовки. В 5-8 и 10 классах была проведена промежуточная аттестация, которая показала степень достижения обучающимися обязательного уровня подготовки.

Промежуточная аттестация была проведена с 12 по 22 мая в соответствии с существующим локальным актом. Письменные контрольные работы по русскому языку и математике проведены во всех классах.

80 обучающихся 5-8,10 классов выдержали промежуточную аттестацию и переведены в следующие классы.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса проходила согласно Положению о государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений Российской Федерации в 2014-2015 учебном году. Государственная итоговая аттестация проводилась в форме ЕГЭ. Обязательных экзаменов было два: русский язык и математика (база и профиль); экзамены по выбору сдавались на добровольной основе, выбор предметов и количество определялись выпускниками самостоятельно:

Результаты ЕГЭ выпускников школы выглядят следующим образом:

Предмет	Количество учеников, сдавших предмет	Минимальный порог, установленный Рособрнадзором	Количество учеников, преодолевших минимальный	Средний балл по школе

			порог	
Русский язык	9	24	9	60,5
Математика (база)	9	8	9	15,5
Математика (профиль)	6	27	5	43
Обществознание	9	42	9	56
История	5			
Физика	3	36	3	42
биология	1			

Сравнительный анализ с 2014 годом показывает удовлетворительный уровень подготовки выпускников по русскому языку, математике (база), обществознанию, физике и недостаточный уровень по математике (профиль)

Предмет	Кол-во обучающихся		% преодолевших порог		% непреодолевших порог	
	2014	2015	2014	2015	2014	2015
Русский язык	5	9	100	100	0	0
Математика (база)	-	9		100		0
Математика (профиль)	-	6	-	83	-	17
Обществознание	4	9	100	100	0	0
История	3	5	33		66	
Физика	-	3	-	100	-	0
биология	-	1	-		-	

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов проходила согласно Положению о государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений Российской Федерации в 2014 – 2015 учебном году. Для выпускников 9 класса было установлено 2 обязательных экзамена: русский язык и математика. Экзамены по выбору сдавались на добровольной основе, выбор предметов и количество определялись выпускниками самостоятельно в зависимости от желания заниматься в профильной группе универсального класса:

Результаты ОГЭ:

Предмет	Форма сдачи экзамена	Количество учеников, сдавших предмет	Средний балл	Успеваемость	Качество знаний
Русский язык	ОГЭ	17	31	100%	70,5%
математика	ОГЭ	17	15	100%	53%
обществознание	ОГЭ	6	27	100%	83%
Информатика и	ОГЭ	1	14	100%	100%

ИКТ					
география	ОГЭ	6	25	100%	83%

Сравнительный анализ показывает стабильность успеваемости на протяжении последних лет, снижение соответствия экзаменационной оценки годовой, повышение уровня качества знаний и среднего балла. Результаты свидетельствуют о планомерной работе педагогического коллектива и администрации школы по обеспечению качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Успеваемость	100%	100%	100%
Соответствие оценок	82%	65.5%	58,5
Качество знаний	50%	47%	62%
Средний балл по классу	22,3	22,3	23

Важным компонентом системы выявления и поддержки талантливых детей является Всероссийская олимпиада школьников. Численность обучающихся 5-11 классов, принявших в 2014-2015 учебном году участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, составила 62 человек. В муниципальном этапе приняли участие 37 обучающихся. Призеры и победители -6 человек.

Результаты II тура Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	результат	2013	2014	2015
Изобразительное искусство	призёр	2	-	-
Физическая культура	Призёр победитель	2	1	2
ОБЖ	призёр		1	1
Технология	призёр	2	-	1
Музыка	призёр	-	1	2
Литература	Призёр	-	1	-
Литературное	призёр	-	1	-

чтение		

Ухудшились результаты по изобразительному искусству и литературе, улучшились по физической культуре и музыке, заняли призовое место на муниципальном уровне по технологии. Сравнительный анализ пяти лет показывает стабильность количества участников и призеров олимпиад муниципального уровня

Учебный год	**Муниципальный уровень**
2010-2011	5
2011-2012	6
2012-2013	6
2013-2014	5
2014-2015	6

С каждым годом активизируется участие обучающихся школы в предметных конкурсах различных уровней:

Уровень	Конкурсов	Участников	Победителей	Призеров
Всего				
Муниципальный	44	213	41	43
региональный	9	44	7	8
всероссийский	19	139	10	15
международный	15	70	20	11

Сравнительный анализ участия обучающихся в конкурсах, смотрах за последние три года показывает рост показателей по всем критериям, это огромный труд педагогов, обучающихся и родителей школы.

Уровень	**2012-2013**	**2013-2014**	**2014-2015**
международный	**19**	**70**	**70=**
всероссийский	**154**	**45**	**139+**
региональный	**21**	**13**	**44+**
муниципальный	**44**	**215**	**213=**

Организация учебного процесса

Образовательный процесс в МБОУ «СОШ с.Шумейка» осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования:
первая ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
вторая ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
третья ступень – среднее общее образование (нормативный срок освоения два года).
В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы для организации обучения по выбору обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей, возможностей личности.

МБОУ «СОШ с.Шумейка» в своей уставной деятельности реализует следующие образовательные программы:
Основные общеобразовательные программы:
- общеобразовательные программы начального общего образования (1-4 классы);
- общеобразовательные программы основного общего образования (5-9 классы);
- общеобразовательные программы среднего общего образования (10-11 классы).
Реализуются программы дополнительного образования детей различной направленности. Образовательные программы осваиваются в очной форме.
Учреждение работало согласно годового календарного графика, в школе сформировано 11 классов – комплектов. Учебный план на 2014-2015 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.
Образовательный процесс организован в соответствии с современными нормами и требованиями.

Показатель		**Фактический показатель**
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		Утвержден руководителем ОУ.
Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану 1-3 ступени	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность)	1 класс 100/0/0 Начальное 2-3 80/20 4-85/15 Среднее 90/8/2 Старшее 79/6/15
	- в части соответствия максимальному объему учебной нагрузки;	Соответствует максимальному количеству часов по 6-ти дневной рабочей неделе.
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;	соответствует
	- в части реализации регионального компонента	соответствует
	- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК	соответствует

	- в части реализации потребностей и запросов участников ОП	соответствует

Показатель		**Фактический показатель**
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторским) программам 1-3 ступени		соответствует
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (моделей) 1-3 ступени	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	соответствует
	-структуре рабочей программы;	соответствует
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения	соответствует
Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами		100%

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

Расписание учебных занятий:

Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами		Утверждено руководителем ОУ
Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (пятидневная, шестидневная неделя) и требованиям СанПиН		да
Расписание занятий предусматривает	на первой ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры	да
	на второй и третьей ступени обучения чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов	да
	дневную и недельную работоспособность обучающихся	да
	для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для	да

	проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда, физкультуры целевого назначения (лыжи, плаванье)	
	сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для обучающихся 5-9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут	сдвоенных уроков нет
	в 10-11 классах проведение сдвоенных уроков по основным и профильным предметам;	нет
	продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) – 30 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая	Да (все перемены по 10 минут и две перемены по 20 минут)
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	наименование учебных предметов и элективных курсов;	да
	количества часов в расписании занятий и учебном плане;	да
	соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	да
	реализация индивидуальных учебных планов	нет

Востребованность выпускников

Ежегодно выпускники 9-11 классов трудоустраиваются в соответствии с планами и желаниями обучающихся и их родителей. В школе ежегодно ведется мониторинг трудоустройства выпускников.

Предварительное трудоустройство выпускников 2014-2015 учебного года

класс	Кол-во обучающихся	10класс	ВУЗы	ССУЗы	ПУ
11	10	-	9	1	-
9	17	8	-	6	3

Сравнительный анализ трудоустройства выпускников 11 класса за последние три года показывает, что от 65 до 90% поступает в высшие учебные заведения, от 10 до 29% - в средние специальные учебные заведения, все выпускники школы трудоустроены.

Год	Всего обуч-ся	ВУЗы	ССУЗы	ПУ	Служба в ВС
2012-2013	7	5	1	-	1
2013-2014	5	4	1	-	-
2014-2015	10	9	1	-	-

Сравнительный анализ трудоустройства выпускников 9 класса за последние три года показывает, что от 31 до 59% продолжает обучение в 10 классе школы, от 35 до 69 % поступают в средние специальные учебные заведения, от 12 до 18% -в ПУ, все выпускники школы трудоустроены.

Год	Всего обуч-ся	10 класс	ССУЗы	ПУ
2012-2013	17	10	6	2
2013-2014	16	5	11	-
2014-2015	17	8	6	3

Качество кадрового, учебно – методического, информационного обеспечения

Особое внимание в течение 2014-2015 учебного года уделялось вопросам совершенствования уровня профессионального мастерства педагогических работников по проблеме организации учебно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО второго поколения.

Обеспечено прохождение курсовой переподготовки в СОИРО по проблеме «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: нормативные документы, содержание, технологии». Всего обучено на курсах по ФГОС 15 педагогов.

Мероприятия по повышению квалификации и профессиональной переподготовке педагогических работников проводились на базе СОИРО (учитель технологии) и ПКИ.

В целях непрерывности профессионального роста внедрена новая модель аттестации педагогических работников. В 2014 – 2015 учебном году подтвердили первую квалификационную категорию 3 педагогических работника, процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности прошёл 1 педагог.

Всего аттестовано 15 педагогических работников (высшая – 1, первая -13, соответствие занимаемой должности-1).

Таким образом, 60% педагогов имеют первую квалификационную категории, 5% - высшую, 35% - без категории (это 4 педагога, 1 педагог- психолог, педагог дополнительного образования, воспитатель ГПД). Отсутствует квалификационная категория у педагогов, принятых на работу в течение последних 1-2 лет. Их аттестация

запланирована на ближайшее время в соответствии с существующими нормами и правилами.

Совершенствование учебного корпуса

Годы	Высшая категория	1 категория	Без категории	Участие в конкурсах профессионального мастерства
2012-2013	12%	88%	0%	Дудинская Е.И. – международная Олимпиада по методике преподавания английского языка (диплом, 3 место) Кальжанова А.Д. – всероссийский открытый онлайн – педсовет (3 место)
2013-2014	12%	76%	12%	Кальжанова А.Д. – «Учитель года 2013» ЭМР. Победа в номинации «Учитель – исследователь»
2014 - 2015	5%	60%	35%	Кальжанова А.Д. -III Международная дистанционная научно-практическая конференция «Педагогический поиск»-2014, диплом лауреата 2 степени

Таблица участия педагогов школы в методической работе на разных уровнях свидетельствует об эффективной работе педагогов школы по совершенствованию методического мастерства, росту активности участия педагогов в мероприятиях высокого уровня.

Год/уровень	Международ.	Всероссийск	Регион.	Муниципп.	Сетевой
2012-2013	8%	23%	23%	54%	46%
2013 - 2014	21%	14%	21%	71%	43%
2014 – 2015	14%	43%	36%	93%	50%

Награждение педагогов школы отраслевыми и правительственными наградами на следующем уровне:

1. Значок «Отличник народного просвещения» - 5%
2. ПГ МО РФ – 0%
3. ПГ МО Саратовской области – 36%
4. ПГ администрации района – 64%
5. ПГ КОиМП АЭМР – 86 %

Причина низкого уровня награждаемости – в смене педагогических кадров по объективным причинам (состояние здоровья, выход на пенсию и т.д.).

Учебно – методическое обеспечение предметов находится на удовлетворительном уровне. 100% обеспеченность имеют история, обществознание, география, физика, химия, биология, информатика, технология, музыка, английский язык. 60-80%

обеспеченность имеют математика, русский язык, физкультура, начальная школа. Обеспеченность учебниками составляет 99%. Ведется работа по созданию библиотечно-информационного центра (в библиотеке имеется компьютер, подключена система ИНТЕРНЕТ, имеются все необходимые электронные ресурсы, имеются рабочие места для учеников). Остается нерешенной проблема оборудования рабочих мест для учеников компьютерами.

Материально – техническая база

Немаловажную роль в обеспечении современного образовательного процесса имеет материально – техническое оснащение школы. Характеристика этого направления деятельности позволяет говорить о создании необходимых условий для полной реализации учебного плана начального, основного, среднего образования и внеклассной деятельности.

Материально – техническая база школы соответствует целям и задачам общеобразовательного учреждения. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам и требованиям пожарной безопасности. МБОУ «СОШ с.Шумейка» размещена в двухэтажном здании, введенном в эксплуатацию в 2009 году, общей площадью 4159,9 кв.м. территория школы ограждена металлическим забором. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. На территории школы находится гараж для школьного автобуса, осуществляющего подвоз обучающихся из близлежащих поселков, спортивная площадка. Школа рассчитана на 176 мест, фактически обучается 174 обучающихся. Занятия проводятся в одну смену. Здание подключено к инженерным сетям (электроснабжение, холодное водоснабжение, канализация, отопление). В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин: спортивный зал – площадь 278,8 м², актовый зал – площадь 128 м². Обучающиеся первой ступени занимаются в учебных кабинетах, закрепленных за каждым классом, второй ступени – по классно – кабинетной системе. Площадь классов - в соответствии с санитарными нормами. Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом, установлены раковины с подводкой холодной воды. Вентиляция в школе естественная канальная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги.

Классы оборудованы ученической мебелью (двухместные столы, стелья трехуровневые, регулируемые по высоте – в начальных классах).

Создание в школе условий для организации учебно – воспитательного процесса на современном уровне информационно – технологического оснащения

- принтеры, МФТ
- телевизоры
- компьютеры, ноутбуки
- проекторы
- видеокамера
- фотоаппарат
- медиатека

Для 1-4 классов получены комплекты учебников, рекомендованных Министерством образования и науки России для работы по новым стандартам; в 4 класс поставлено

учебно – лабораторное оборудование, в 1-4 классы- компьютерное оборудование, в 3-4- мультимедийное оборудование.
Кабинет информатики (58 м²). По периметру оборудовано 11 рабочих мест с ВДТ на базе плоских дискретных экранов и автоматизированное рабочее место учителя, два места учеников оборудованы ноутбуками для дистанционного обучения. Мебель: специальные столы и стулья. В центре кабинета для проведения теоретических занятий установлена ученическая мебель. В кабинете имеется принтер, сканер.
Комбинированная мастерская (для мальчиков) на 10 ученических мест (общей площадью 55,6 м²) токарный по дереву – 1 шт., токарный по металлу – 1 шт., сверлильный станок по металлу – 1 шт., заточный станок – 1 шт., фрезерный станок – 1 шт., фуговально – пилильный – 1 шт., муфельная печь – 1 шт.
Технологическая мастерская (для девочек) которая включает: учебный класс на 16 ученических мест (71,1 м²), уголок кулинарии: электрическая плита, шкафы для посуды, 3 раковины с подводкой холодной воды. Оборудование для проведения швейного дела: 4 электрических швейных машины, одна гладильная доска, примерочная, маникен. Для теоретических и практических занятий в кабинете технологии установлена ученическая мебель.
Библиотека (27,6 м²), оснащена компьютером, подключенным к сети Интернет и локальной сети. Это также является большим подспорьем в обеспечении информационно – библиографического обслуживания пользователей. Библиотечный фонд школы насчитывает 8726 экземпляров, из них школьной литературы - 75 экземпляров, учебный фонд - 5482 экземпляра, научно-методической литературы - 484 экземпляра, художественной литературы - 2685 экземпляров, на электронных носителях-170 экземпляров.
Обеспеченность учебниками составляет 100%, в том числе из библиотечного фонда – 100%.
Актовый зал на 126 посадочных мест (149 м²), сцена и артистическая. Оборудование: интерактивная доска, мультимедийный проектор, компьютер, кондиционер.
Столовая расположена на первом этаже школы. В состав помещения входит обеденный зал (57,3 м²), оборудованный шестиместными столами, стульями на 85 посадочных мест. Для мытья рук установлены 6 раковин; раздаточная, моечная столовой и кухонной посуды. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии.
Медицинский кабинет расположен на первом этаже. Оборудование кабинета соответствует требованиям. Документация по кабинету представлена на лицензирование.
Использование педагогами ИКТ, оборудование 100 % рабочих мест педагогов системой Интернет способствовало функционированию ОУ в электронной системе «Dnevnik.ru». Уроки с использованием компьютерных технологий проводятся по всем предметам.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

На основании Положения о внутренней системе качества образования в течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг по следующим показателям: успеваемость, освоение государственных стандартов, готовность к продолжению образования, участие в конкурсах, олимпиадах; мониторинг

социокультурного развития обучающихся; мониторинг уровня воспитанности обучающихся, мониторинг психологического и физического здоровья; мониторинг качества выполнения учебных программ, условий, материально-технической базы школы с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению и воспитанию обучающихся и их причин, а также последовательного планирования улучшения качества работы по проблемным вопросам.

Результаты внутренней системы оценки качества образования
МБОУ «СОШ с.Шумейка» за 2014-2015 учебный год

№ п/п	Объект оценки	Показатели	Методы оценки	Ответственный	Сроки	Результаты	Баллы
I. Качество образовательных результатов							
1	Предметные результаты	доля неуспевающих	Промежуточный и итоговый контроль; мониторинг;	Завуч	по итогам триместра; учебного года в соответствии с планом ВШК мониторинга	1%	2
		доля обучающихся на «4» и «5»	Промежуточный и итоговый контроль;	зам. директора по УВР	по итогам триместра; учебного года	48%	2
		средний процент выполнения заданий административных контрольных работ	Промежуточный и итоговый контроль;	зам. директора по УВР	По итогам контр.работ	72%	1
		доля обучающихся 11х классов, преодолевших минимальный порог при сдаче государственной аттестации по предметам русский язык и	анализ результатов итоговой аттестации	зам. директора по УВР	По итогам ГИА	100%	3

		математика					
		доля обучающихся 9,11х классов, получивших аттестат	анализ результатов итоговой аттестации	зам. директора по УВР	По итогам ГИА	100%	3
		средний балла по предметам русский язык и математика по результатам государственной аттестации;	анализ результатов итоговой аттестации	зам. директора по УВР	По итогам ГИА		
		доля обучающихся 9,11х классов, получивших аттестат особого образца	анализ	зам. директора по УВР	По итогам ГИА	0	0
		доля обучающихся, выполнивших 2/3 предложенных заданий при проведении текущего и итогового контроля в переводных классах	Промежуточный и итоговый контроль;	зам. директора по УВР	По итогам контр. работ	72%	2
		Доля обучающихся 9 класса, продолживших обучение	опрос	зам. директора по УВР	мониторинг	47%	2
2	Метапредметные результаты	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий). Динамика результатов	Промежуточный и итоговый контроль Анализ урочной и внеурочной деятельности	Классный руководитель, завуч	в соответствии с планом ВШК мониторинга	высокий-23% средний-63% низкий -14%	2

3	Личностные результаты	Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий). Динамика результатов	Мониторинговое исследование Анализ урочной и внеурочной деятельности	Классный руководитель, завуч	в соответствии с планом ВШК мониторинга	высокий-26% средний-71% низкий -3%	2
4	Здоровье обучающихся	Уровень физической подготовленности обучающихся	Мониторинговое исследование Наблюдение	Классный руководитель, зам. директора по УВР	1 раз в полугодие 1 раз в месяц	Средний -56%	2
		доля обучающихся по группам здоровья	Мониторинговое исследование	Классный руководитель, зам. директора по УВР	1 раз в полугодие	1гр-27-15,5% 2гр-129-74% 3гр-16-9%	2
		Доля обучающихся, которые занимаются спортом.	наблюдение	Классный руководитель, зам. директора по УВР	1 раз в полугодие	37%	2
		Процент пропусков уроков по болезни.	экспертиза	Классный руководитель, зам. директора по УВР	1 раз в месяц	29%	2
5	Достижения	Доля обучающихся,	Наблюдение	Классный	1 раз в	58%	1

	обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне: школа, город, область и т.д.		руководитель завуч	полугодие		
		Доля победителей (призеров) на уровне: школа, город, область и т.д.	наблюдение	Классный руководитель завуч	1 раз в полугодие	30%	2
		Доля победителей спортивных соревнований на уровне: школа, город, область и т.д.	Наблюдение, опрос	Классный руководитель завуч	в соответствии с планом ВШК мониторинга	55%	2
6	Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов	Доля родителей, положительно высказавшихся по вопросам качества образовательных результатов	анкетирование	Классный руководитель	Конец учебного года	80%	3
7	Профессиональное самоопределение	Доля обучающихся 9-го класса, сформировавших профплан	опрос	Кл.руководители	Конец учебного года	35%	2
		Доля выпускников 9,11го класса поступивших в УПО на бюджетную форму обучения	анкетирование	Кл.руководители	Конец учебного года	30%	2
II. Качество реализации образовательного процесса							

8	Основные образовательные программы	Соответствие образовательной программы ФГОС: соответствует структуре ООП содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД, программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности. Отражает в полном объеме идеологию ФГОС.	Экспертиза	Директор Завуч	два раза в год, в соответствии с планом ВШК	соответствует	1
9	Рабочие программы по предметам	Соответствие ФГОС	экспертиза	Директор Завуч	в соответствии с планом ВШК и мониторинга	соответствует	1
		Соответствие ООП	экспертиза	Зам.директора по УВР Архипова О.В.	в соответствии с планом ВШК и мониторинга	соответствует	1
		Соответствие учебному плану школы	экспертиза	Зам.директора по УВР Архипова О.В.	в соответствии с планом ВШК и	соответствует	1

					мониторинга		
10	Программы внеурочной деятельности	Соответствие ФГОС	Экспертиза	директор Завуч	два раза в год	соответствует	1
		Соответствие запросам со стороны родителей и обучающихся.	анкетирование	директор Завуч	2 раза в год	соответствует	1
		Доля обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности	мониторинг	Зам.директора по УВР Глазова Н.А.	2 раза в год	100 %	3
11	Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ ФГОС Процент выполнения	Экспертиза итоговый контроль	Директор Завуч	один раз в год, в соответствии с планом ВШК и мониторинга	Соответ-ет	1
12	Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися	Соответствие уроков требованиям ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д.	Экспертиза, наблюдение	Директор Завуч	В течение года	Соответ-ет	1
13	Качество внеурочной деятельности	Соответствие уроков требованиям ФГОС реализация системно-деятельностного	Анкетирование наблюдение	Директор Завуч	В течение года	Соответ-ет	1

	(включая классное руководство);	подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д.					
14	Удовлетворённость учеников и их родителей и условиями в школе	Доля учеников и их родителей (законных представителей) о различных видах условий жизнедеятельности школы	Анкетирование	Завуч	1 раз в год	80%	3
15	Организация занятости обучающихся	Доля обучающихся, посещающих кружки, секции и т.д. во внеурочное время	Экспертиза	Завуч	В соответствии с планом ВШК и мониторинга	85%	3
		Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, организованных во время каникул	экспертиза	Зам.директора по УВР Глазова Н.А.	В соответствии с планом ВШК и мониторинга	35%	1
III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс							
16	Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС	Экспертиза	Директор	2 раза в год	соответствует	1
17	Информационно-развивающая среда	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС	Экспертиза	Директор Завуч	2 раза в год	соответствует	1
		Обеспеченность обучающихся учебной литературой	экспертиза	Директор Завуч	2 раза в год	99,7%	3

		Соответствие школьного сайта требованиям	экспертиза	Директор Завуч	2 раза в год	Соот-ет	1
18	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Выполнение требований СанПин при организации УВП	контроль	директор	В соответствии с планом ВШК и мониторинга	соблюдаются	1
		Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе	анкетирование	завуч	Конец учебного года	100%	3
		Результаты проверки Роспотребнадзора	контроль	директор	В соответствии с планом проверки	0	0
19	Организация питания	Охват горячим питанием	Мониторинг	Завуч	1 раз в месяц	92%	3
		Доля учеников и родителей, высказавшихся положительно об организации горячего питания	Анкетирование опрос	завуч	1 раз в год	40%	0
20	Психологический климат в образовательном	Доля обучающихся, эмоциональное состояние которых, соответствует норме.	Анкетирование	Психолог	в течение года	91%	3

	учреждении						
		Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся о психологическом климате (данные собираются по классам)	анкетирование	психолог	В течение года	80%	3
21	Использование социальной сферы микрорайона и города	Доля учащихся, посетивших учреждения культуры, искусства и т.д.	Мониторинг	Завуч	Конец учебного года	42%	2
		Доля обучающихся, занятых в УДО	анализ	завуч	Конец учебного года	17%	1
		Доля мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров, жителей микрорайона и т.д.	анализ	завуч	Конец учебного года	31%	2
		Доля обучающихся, состоящих на учете в ОПДН, КДН к общей численности обучающихся	анализ	Зам директора по УВР	Конец учебного года	3,4%	0
22	Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана	Экспертиза	Завуч	Конец учеб. года	78%	1

		Доля учителей, которые используют современные педагогические технологии	мониторинг	Зам.директора по УВР	Конец учеб. года	78%	1
		Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию.	Экспертиза	Завуч	Конец учеб. года	65%	3
		Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	экспертиза	Зам.директора по УВР	Конец учебного года	5%	0
		Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации.	Экспертиза	Завуч	Конец учеб. года	78%	1
		Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях.	Экспертиза	Завуч	Конец учеб. года	10%	1
		Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы	Экспертиза	Завуч	Конец учеб. года	40%	3
23	Общественно-государственное управление и стимулирование качества	Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении.	Экспертиза	Завуч	Конец учеб. года	25 %	2

	образования.						
		Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов, управляющего совета	экспертиза	завуч	Конец учеб. года	10%	2
24	Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	Соответствие школьной документации установленным требованиям	Экспертиза	директор	В течение года	соответствует	1
		Соответствие требованиям к документообороту.	Экспертиза	директор	В течение года	соответствует	1
		Полнота нормативно-правового обеспечения	Экспертиза	директор	В течение года	90%	1
	Итого по школе					99 баллов	средний

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г №1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	человек 174
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек 67
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек 92
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек 15
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/% 75/48%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл 31
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл 15
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл 60,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл 43
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 1/10%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 108/62%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 67/39
1.19.1	Регионального уровня	человек/% 11/6%
1.19.2	Федерального уровня	человек/% 25/14%
1.19.3	Международного уровня	человек/% 31/18%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 6/40%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 5/3%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 22
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 20/91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 18/82%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 1/5%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 1/5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 14/65%
1.29.1	Высшая	человек/% 1/5%
1.29.2	Первая	человек/% 13/60%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	человек/% 3/14%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 1/5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 3/14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 2/9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 82%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 17/77%
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 174/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м 7,5